



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนสตรีภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเผยแพร่หมายเลข 5/2567
งานระบบยุทธศาสตร์ กลุ่มนโยบายและแผนงาน

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต

โรงเรียนสตรีภูเก็ตจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล และมีสมรรถนะในการแข่งขันสู่เวทีโลก ด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่มีการประกันคุณภาพภายในและเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งหมดของโรงเรียนอย่างแท้จริง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขออนุมัติ และขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายบัณฑิต ทองตัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต

คำนำ

โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเน้นการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล OBECQA ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสตรีภูเก็ต และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายปัญญา หัตถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	
- ประวัติและผลงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต	1
- การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม	6
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น ของสถานศึกษา	9
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีภูเก็ต	12
- โครงสร้างการบริหาร	13
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	14
- ข้อมูลอาคารสถานที่	16
ประมาณการรายรับและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	18
สรุปประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	22
การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	22
แผนงานประจำปีและโครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน	
- กลุ่มบริหารวิชาการ	23
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	63
- กลุ่มบริหารทั่วไป	66
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	73
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	77
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	83
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	88
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	89
- นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	95
- วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	100
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต	101
- คณะผู้จัดทำ	

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีภูเก็ต SATREEPHUKET SCHOOL

ที่ตั้ง เลขที่ 1 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 076-211034, 076-222368 โทรสาร 076-219522

E-mail : spk@satreephuket.ac.th Website : www.satreephuket.ac.th

เนื้อที่ 28 ไร่ 68 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

➤ หลักสูตรการเรียนมีดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- โครงการนานาชาติ (International Program)
- โครงการนานาชาติหลักสูตร Cambridge
- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST)
- หลักสูตรภาคปกติ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- โครงการนานาชาติ (International Program)
 - แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ
 - แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ธุรกิจ
- โครงการนานาชาติหลักสูตร Cambridge
- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

- แผนการเรียนอังกฤษ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนอังกฤษ – ฝรั่งเศส
- แผนการเรียนอังกฤษ – เยอรมัน
- แผนการเรียนอังกฤษ – ญี่ปุ่น
- แผนการเรียนอังกฤษ – จีน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีภูเก็ต ตั้งขึ้นโดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี สมุหเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต ร่วมกับคณะกรรมการสตรี ได้จัดหาเงินเพื่อสร้างโรงเรียนสำหรับสตรีขึ้น ณ สถานที่บริเวณ ถนนสตูล เชียงเขารัง เมื่อ พ.ศ.2452 โดยได้วางศิลาฤกษ์จารึกไว้ว่า “โรงเรียนสตรี สร้างปี 127” และในขณะที่อาคารเรียนยังก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ ได้สร้างเรือนไม้ชั่วคราวขึ้นในบริเวณวัดมงคลนิมิตรเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียน เปิดสอนเฉพาะระดับประถม สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนิน

ทรงเปิดอาคาร และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “ปลูกปัญญา” เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2452 มีครูใหญ่คนแรก คือ นายค้อ ฤกษ์กลาง ต่อมาขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนเพิ่มขึ้น พระพิทักษ์ชินประชา (ต้นม้าเสียง ตันทวนิช) ได้สร้างอาคารเรียนใหม่ที่วัดมงคลนิมิตร พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเมื่อ พ.ศ.2460 และพระราชทานนามว่าโรงเรียนสตรีประจำมณฑลภูเก็ต “ตันทวนิชวิทยา” เมื่อเวลาผ่านไปหลายปีเกิดปัญหาสถานที่เรียนคับแคบไม่เพียงพอแก่นักเรียน พ.ศ.2492 นางเย็นจิต ฦ ตะกั่วทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนในสมัยนั้น จึงขยายพื้นที่โดยขอแลกเปลี่ยนที่ดินกับเทศบาลนครภูเก็ต ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่สถานที่ปัจจุบัน คือ ถนนดำรงตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีที่ดิน 15 ไร่ เมื่อพ.ศ.2494 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็น “โรงเรียนสตรีภูเก็ต” ต่อมาได้ขยายเนื้อที่โรงเรียนไปจรดถนนเชิงคีรี ทำให้มีพื้นที่รวม 28 ไร่ 68 ตารางวา

พ.ศ.2471 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เสด็จเยี่ยมมณฑลภูเก็ตได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียน

พ.ศ.2528 อธิบดีกรมสามัญศึกษา(ดร.เอกวิทย์ ฦ กลาง) เป็นประธานในพิธีเชิญพระพุทธรูปขึ้นสู่ที่ประดิษฐานและเปิดป้ายโรงเรียนมาตรฐาน

พ.ศ.2543 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตร “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2543 จากการกราบบังคม ทูลเชิญของผู้บริหารราณีวิสูตรธนาวิทย์

พ.ศ.2546 เปิดโครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษ (EP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP)

พ.ศ.2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงนำคณะกรรมการนานาชาติมูลนิธิเจ้าฟ้ามหิตล จำนวน 30 คน เยี่ยมชมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์ ได้พระราชทานเงินพร้อมพระรูปสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก แก่โรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการเกียรติศักดิ์ ปิลวาสน์ คณะครู บุคลากรและนักเรียนเฝ้ารับเสด็จฯ

พ.ศ.2549 สมเด็จพระราชาธิบดีและพระราชินีแห่งสวีเดน เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วน พระองค์เพื่อทรงเยี่ยมและพระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนผู้ประสบภัยสึนามิ

พ.ศ.2550 วัดไชยธาราราม สร้างอาคารส่วนหน้าให้กับโรงเรียนวงเงิน 12 ล้านบาทเศษ วันที่ 11 มีนาคม 2551 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดป้ายและพระราชทานนามว่า “อาคารฉลองราชกุมารี เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา” และทรงวางศิลาฤกษ์ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550” ซึ่งเป็นอาคารเรียน 7 ชั้นสร้างด้วยงบประมาณของ สพฐ. และเงินบริจาค โดยมีผู้อำนวยการเกียรติศักดิ์ ปิลวาสน์ เป็นผู้ดำเนินการในการระดมทุน และในปีเดียวกันพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเยือนศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสึนามิและพิพิธภัณฑ์พิชแห่งพร้อมคณะอัยการผู้ช่วยรุ่นที่ 39

พ.ศ.2552 จัดงานเฉลิมฉลอง “ร้อยใจ ร้อยไมตรี 100 ปี สตรีภูเก็ต” และคณะรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มประเทศอาเซียน เยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต

พ.ศ.2553 กำหนดใช้หลักสูตรโรงเรียนสตรีภูเก็ต พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภายใต้หลักการของโรงเรียน “มุ่งสู่สากล บนฐานไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์(SSP) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์ตามนโยบายของรัฐ และปรับหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็น International Program: IP

พ.ศ.2554 ปรับหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็น Intensive English Program: IEP

พ.ศ.2555 เปิดอาคาร “หลวงพ่อแช่ม 100 ปี สตรีภูเก็ต” ซึ่งเป็นอาคารเอนกประสงค์ ทรงซิโนโปรตุกีส 2 ชั้น สร้างด้วยงบประมาณ จากรายได้การจัดสร้างวัดถมุงคล รูปเหมือนหลวงพ่อแช่ม 100 ปีสตรีภูเก็ต โดยมีผู้อำนวยการเกียรติศักดิ์ ปิลวาสน์ เป็นผู้ดำเนินการ

พ.ศ.2556 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 และในปีนี้ได้จัดตั้ง “ศูนย์ประนีประนอมข้อพิพาทในโรงเรียน”

พ.ศ.2560 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 โดยมี ผู้อำนวยการเสถียร พลเยี่ยม คณะครู บุคลากรและนักเรียนรับเสด็จ

พ.ศ.2562 จัดสร้างเสาธงโรงเรียนที่เป็นไปตามข้อกำหนดของ สพฐ. มีส่วนสูงไม่เกิน 18 เมตร โดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณจำนวน 700,000 บาท จัดสร้างโดยคุณอรรงค์ งานทวีในนามบริษัท งานทวี จำกัด และวันที่ 29 เมษายน 2562 ผู้อำนวยการเสถียร พลเยี่ยม ได้ประกอบพิธีบวงสรวงตั้งเสาธง โดยมีครูและบุคลากรร่วมพิธี

ปัจจุบันโรงเรียนสตรีภูเก็ตดำเนินงานบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล OBECQA ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานโดย นายปัญญา หัตถิ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม 2562

ผลงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต

กระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในปี พ.ศ.2523, 2525, 2526, 2527, 2536, 2540, 2544, 2548, 2552, 2556, 2560 และ 2564 รวม 12 ครั้ง และโล่ทองโรงเรียนพระราชทาน 3 ปีซ้อน รวม 3 ครั้ง

พ.ศ.2562 - รับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และร่วมอบรมสื่อการเรียนการสอน จัดโดยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

พ.ศ.2563 - รับโล่รางวัล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) บรรลุเป้าหมายร้อยละ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 จัดโดย สพม.14

- รับเกียรติบัตรสถานศึกษาส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

- รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนแบบอย่างด้านการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะร่วมแบ่งปันช่วยเหลือเด็ก ในครอบครัวยากไร้ ฝ่ายโครงการ “The Heart of Giving” โดยมูลนิธิศุภมิตรแห่งประเทศไทยจังหวัดภูเก็ต

- รับเกียรติบัตร โรงเรียนสตรีภูเก็ตร่วมเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษายกกำลังสอง ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- รับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

- รับเกียรติบัตรเป็นเครือข่ายอำเภอ TO BE NUMBER ONE อำเภอเมืองภูเก็ต โครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยอำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคใต้ ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ จัดโดย สพฐ.

พ.ศ.2564 - รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนแบบอย่างด้านการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะร่วมแบ่งปันช่วยเหลือเด็ก ในครอบครัวยากไร้ ฝ่ายโครงการ “The Heart of Giving” โดยมูลนิธิศุภมิตรแห่งประเทศไทยจังหวัดภูเก็ต

- ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 -2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 4)

- รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเงิน อันดับ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

พ.ศ.2565 - รางวัลเกียรติบัตร “ระดับดีเด่น” การประกวดสื่อสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น ภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี พ.ศ.2564 ครั้งที่ 12

- โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับรางวัลระดับดี การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ.2566 - โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภาษาต่างประเทศที่สอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รับโล่เกียรตินิยม ประเภท “โครงการดาราศาสตร์ระดับโรงเรียน” ซึ่งโรงเรียนสตรีภูเก็ตเป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ ประจำปี 2566 จาก Narit

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับคัดเลือก รับรางวัล “ระดับดีเด่น” รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2567 - โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับคัดเลือกรับป้าย “สุชาติ มีความสุข” ผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับคัดเลือก รับรางวัล “ระดับดีเด่น” รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โลกและดาราศาสตร์) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับคัดเลือก “สถานศึกษาที่มีคุณภาพการดำเนินกิจกรรมในระดับต้นแบบ” การแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง



ตราโรงเรียนสตรีภูเก็ต “ตราความเรียงปัญญา” เป็นอักษรย่อ ส.ภ.ก. เปล่งรัศมีจรจาย

ส.ภ.ก. ส.ภ.ก. คืออักษรย่อของโรงเรียนสตรีภูเก็ต

ปรัชญาโรงเรียน ความรู้ คู่ความดี มีสุขภาพ

สีประจำโรงเรียน ขาว – น้ำเงิน  สี ขาว – น้ำเงิน หมายถึง สะอาด สว่าง สงบ

ดอกไม้สัญลักษณ์โรงเรียน “ดอกชงโค” 

เพลงประจำโรงเรียน เพลงมาร์ช ส.ภ.ก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity) “ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness) “ เป็นเลิศทางภาษา สื่อสารความเป็นภูเก็ต ”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การจัดการศึกษา สภาพชุมชน และ สถานภาพของโรงเรียน

1. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณ 400,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย, การประปา อาชีพหลักของชุมชน คือประกอบธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง รัฐบาลกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลถือศีลกินผัก, เทศกาลงานถนนคนเดิน, งานไหว้เทวดา รวมทั้งเทศกาลวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์

1.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างและค้าขายส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี จำนวน 300,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 4 คน

1.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตามสภาพจริง เช่น ธุรกิจโรงแรม พิพิธภัณฑน์ วัด รวมทั้งวิทยากรที่มีเป็นจำนวนมาก หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น ให้การสนับสนุน เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณและสื่อการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีการศึกษา ระดับสูง ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาจะสนับสนุนและให้ความสนใจในการศึกษาของลูกเป็นอย่างดี โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องสมุด อุปกรณ์สื่อการสอนและห้องศูนย์สื่อ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเพื่อให้ตรงกับความต้องการและเฉพาะทางที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ข้อจำกัดโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการบรรจุครูใหม่ มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมขององค์กรรวมถึงระบบในการปฏิบัติงาน นักเรียนส่วนหนึ่งสภาพครอบครัวแตกแยก ต้องอาศัยกับปู่ย่า ตายาย ส่งผลต่อพฤติกรรม เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีการย้ายที่อยู่อาศัยทำให้จำนวนนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุกเดือน

2. สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยการจัดเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาและเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษา และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวกับโรงเรียน โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย TOWS Matrix Analysis ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายในที่ เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weaknesss) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และ ทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล / สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	โรงเรียนมีแผนการเรียนที่หลากหลายทางด้านภาษาให้นักเรียนได้เลือกเรียน	W1	การลาออกและการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการส่งผลการปฏิบัติงาน
S2	โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ	W2	ภาระงานที่นอกเหนือจากงานสายการสอนค่อนข้างมาก ซึ่งยังไม่มีบุคลากรมาทำหน้าที่โดยตรง
S3	ห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนหลักสูตรโครงการนานาชาติ มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	W3	เครือข่าย Internet (Wi-Fi) ในโรงเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องทั่วไปยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ
S4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงามและมีความปลอดภัย	W4	ผู้เรียนขาดความไม่เข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
S5	โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการ	W5	ระบบนิเทศติดตาม ไม่ครอบคลุมตามตัวชี้วัด
S6	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมาย		
S7	นักเรียนที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือสานอาชีพได้อย่างมากมาย		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)		อุปสรรค (Threats : T)	
O1	ผู้ประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและการบริหารจัดการ	T1	สถานการณ์ภาวะโรคระบาด (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
O2	โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยวและการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง	T2	ผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาด (COVID-19) ทำให้ชุมชนและสังคมควบคุมการใช้เทคโนโลยีได้ไม่เต็มที่และทั่วถึง
O3	ชุมชนยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพและชื่อเสียงของโรงเรียนทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (SMTE, IP, IPC)	T3	กฎ ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ ส่งผลให้ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานลดลง
O4	มีสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอนที่สูงขึ้นหรือจัดการอบรมพัฒนาอยู่เสมอ		

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

- ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- ส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย Internet ภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนสื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและสภาพสังคมในปัจจุบัน
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทำงานอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

10. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นผู้นำที่ดีของสังคม ”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิต ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

ก้าวทันเทคโนโลยี หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทันโทษของการใช้สื่อเทคโนโลยี

เป็นผู้นำที่ดีของสังคม หมายถึง ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิสัยทัศน์ มีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสำนึกและปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเชื่อมั่นในตนเอง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนตงหอ¹ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะสูง สื่อสารได้หลายภาษา เป็นผู้นำหรือมีภาวะผู้นำที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์ ที่จะเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนตงหอ¹ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะสูง สื่อสารได้หลายภาษา เป็นผู้นำและมีภาวะผู้นำที่ดีของสังคมมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรองรับการเป็นพลเมืองในแหล่งท่องเที่ยวระดับโลกในอนาคต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

* 1 ตงหอ หมายถึง การเป็นคนดีในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และกตัญญู

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์(Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีสมรรถนะสูง สื่อสารได้หลายภาษา เป็นผู้นำและ ภาวะผู้นำที่ดี มีสุขภาพ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การสื่อสารทางภาษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน

2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ตามความถนัด และความสนใจ

3. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นผู้นำและภาวะผู้นำที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทำงาน

อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ ตามมาตรฐาน

การปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสม

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

3. ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ วิชา และหรือระดับชั้น

4. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาคือความร่วมมือในการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ

นโยบายโรงเรียนสตรีภูเก็ต (Policy of Satee Phuket School)

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตร คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาและการสร้างเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่งานศึกษาต่อ มีอาชีพ มีงานทำ ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
3. ส่งเสริมสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย ปลอดพ้นจากโรคและภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกประเภท
4. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
5. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล นำมาสู่การปฏิบัติ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้น

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดผลิตผลงาน ให้เกิดนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและความต้องการของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงาน
4. ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีความกล้าคิดคิดต่าง คิดสร้างสรรค์ รู้กว้างและรู้ลึก รู้เท่าทันเทคโนโลยี เปิดกว้างและถ่อมตนอยู่เสมอ
5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา สถานศึกษา และต่างประเทศ
6. ส่งเสริมให้ครูมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและนำความรู้เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน
8. พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลและสามารถนำไปใช้ได้
9. ส่งเสริมกระบวนการบริหารองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
10. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายไร้สาย (internet) ครอบคลุมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในองค์กร

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีภูเก็ต

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

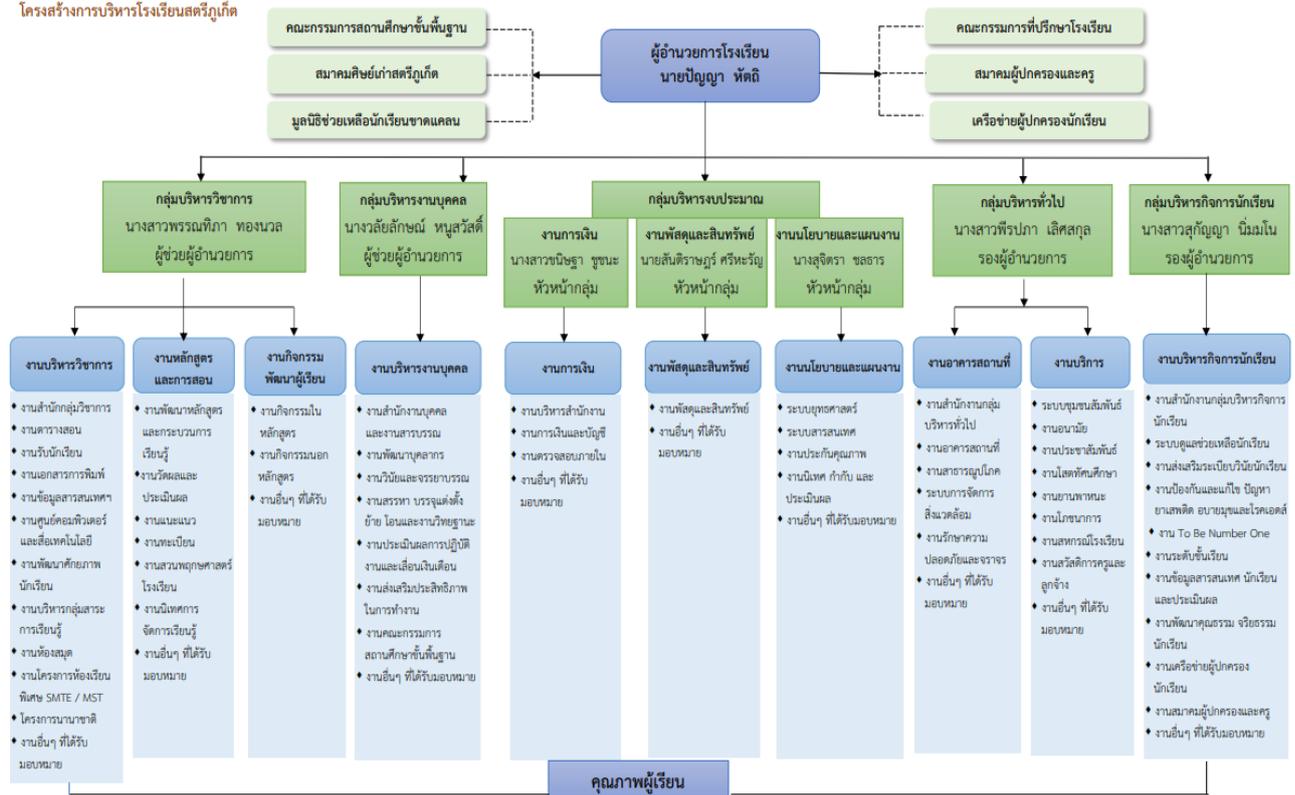
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนสตรีภูเก็ตจัดโครงสร้างสายงานการบริหารออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดการศึกษา ตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูป การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) หลักการมีส่วนร่วมได้กำหนดให้การบริหารสถานศึกษายึดหลักการให้สังคม และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบริหารในรูปคณะบุคคล เรียกว่าคณะกรรมการสถานศึกษา ตามมาตรา 40 มีตัวแทน 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและ เลขาธิการ มีบทบาทหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ และ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น รายงานผลการจัดการศึกษาตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่อื่น ที่ได้รับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) นอกจากจะยึดหลักการของ SBM และแนวทางตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติแล้ว เงื่อนไขความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ภาวะเปียที่ จะ นำสู่การปฏิบัติ จะต้องมีความชัดเจนนำไปปฏิบัติได้และจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารการศึกษาต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองเพื่อให้ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมาย สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตรีภูเก็ต



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

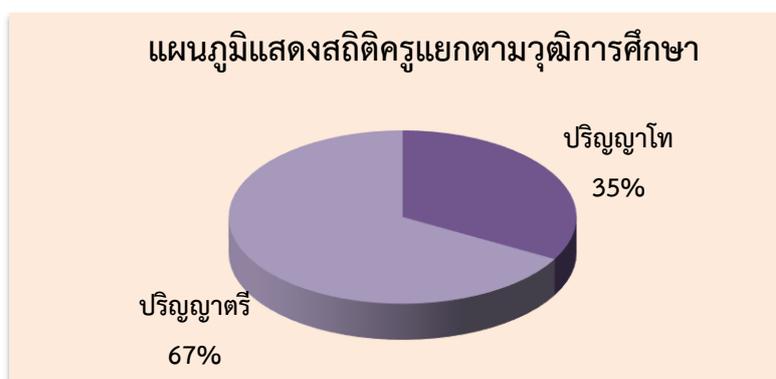
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม 2,819 คน

ระดับ ชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		14	13	13	14	14	14	82
เพศ	ชาย	58	37	36	99	74	76	380
	หญิง	411	417	427	391	405	388	2,439
รวม		469	454	463	490	479	464	2,819
เฉลี่ยต่อห้อง		34	35	36	35	34	33	34
ศาสนาพุทธ		405	399	404	435	422	397	2,462
ศาสนาอิสลาม		55	41	47	43	52	59	297
ศาสนาคริสต์		7	9	11	9	4	7	47
ศาสนาอื่น ๆ		2	5	1	3	2	0	13

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

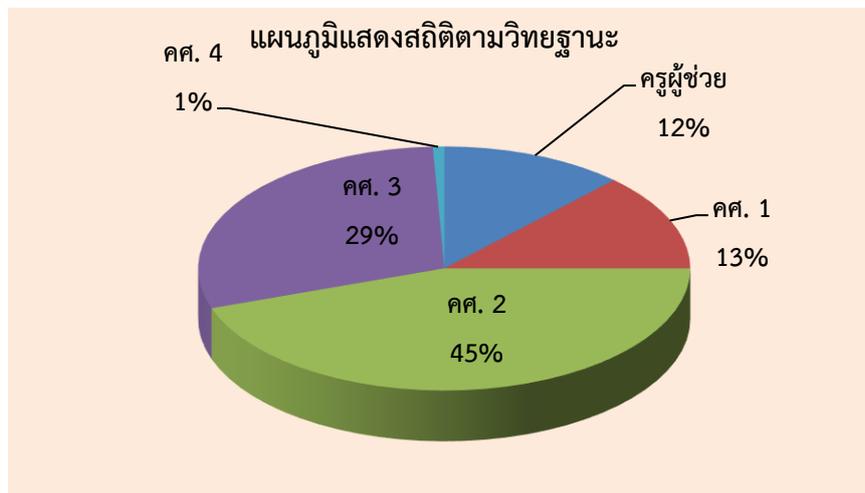
จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	
บริหาร	0	3	0	3
ครู	0	41	88	129
บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.	0	0	1	1
รวม	0	44	89	133



จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามเพศและวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	รวม
ชาย	7	2	17	6	0	32
หญิง	9	15	42	33	1	100
รวม(คน)	16	17	59	39	1	132



จำนวนครูแต่ละงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)			วุฒิการศึกษา (คน)			วิทยฐานะ (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	โท	ตรี	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4
1. บริหาร	1	2	3	3	0	3	0	0	0	3	0
2. ภาษาไทย	2	11	13	6	7	13	1	2	6	4	0
3. คณิตศาสตร์	3	17	20	9	11	20	0	2	8	10	0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	18	26	10	16	26	1	3	11	11	0
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	11	12	3	9	12	3	1	7	0	1
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	3	8	0	8	8	2	1	4	1	0
7. การงานอาชีพ	1	5	6	0	6	6	4	0	2	0	0
8. ศิลปะ	4	6	10	3	7	10	1	1	2	6	0
9. ภาษาต่างประเทศ	7	22	29	7	22	29	4	6	16	3	0
10. แนะแนว	0	5	5	3	2	5	0	1	3	1	0
รวม	32	100	132	44	88	132	16	17	59	39	1

จำนวนลูกจ้างจำแนกตามตำแหน่ง/เพศ ปี 2567

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
พนักงานราชการ	1	0	1	0	1	0
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	0	1	1	0	0	1
ครูอัตราจ้าง	6	11	17	0	16	1
ครูชาวต่างชาติ	18	14	32	0	29	3
ผู้จัดการโครงการนานาชาติ	1	0	1	0	1	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	8	17	25	2	23	0
ลูกจ้างประจำ	0	1	1	1	0	0
พนักงานบริการ(นักการ)	6	5	11	11	0	0
พนักงานขับรถ	3	0	3	3	0	0
พนักงานบริการ/บัญชี(โรงอาหาร)	0	6	6	6	0	0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	5	5	2	3	0
รวม	43	60	103	25	73	5

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. เขตที่ตั้งโรงเรียน

1.1 เขตการปกครอง เทศบาลเมืองภูเก็ต

1.2 ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ บนเกาะค่าตำแหน่งพิกัดแกน x 432844.5 ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y 872324.42

2. ที่ดินของโรงเรียน

2.1 ขนาดพื้นที่ 28 ไร่ 68 ตารางวา และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน ที่ราชพัสดุ

3. แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้

ประปาจากเทศบาล บ่อบาดาล คลองบางใหญ่

4. การจัดสรรห้องเรียนแต่ละอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างพ.ศ.	ประเภทเงิน		การจัดสรรห้อง						
				งปม.	บริจาค	เรียน	ปฏิบัติ การ	พักครู	พิเศษ (สนง.)	ประชุม	แหล่ง เรียนรู้	รวม
1	1 ราชพฤกษ์	ตึก 2 ชั้น	2498	✓					8	1		9
2	2 เฟื่องฟ้า	ตึก 2 ชั้น	2495	✓		3		1	3	1		8
3	3 เณลินพระเกียรติฯ	ตึก 7 ชั้น	2551	✓	✓	28		3	1	1	2	35
4	4 สักทอง	ตึก 4 ชั้น	2533	✓		13		3	6	0	1	23
5	5 สนฉัตร	ตึก 3 ชั้น	2515	✓		12	2	5	0	0		19
6	6 พุทธชาด	ตึก 3 ชั้น	2522	✓		8	15	3	0	0	1	27
7	7 ชงโค	ตึก 3 ชั้น	2516	✓		15	3	3	0	0	0	21
8	คหกรรม	ตึก 2 ชั้น	2522	✓			4	1				5
9	อุตสาหกรรมไฟฟ้า	ตึกชั้นเดียว	2517	✓		2		2				4
10	เกษตร	ตึกชั้นเดียว	2520	✓			1	2				3
11	ฉลองราชกุมารีฯ	ตึก 2 ชั้น	2547		✓				3		4	7
12	หลวงพ่อแจ่มฯ	ตึก 2 ชั้น	2553		✓		1		1			2
13	โสตทัศนศึกษา	ตึกชั้นเดียว	2514		✓		1			1		2
14	อาคารชั่วคราวอาคาร 7	ตึกชั้นเดียว	2555	✓		0	2	1	0	0	0	3
15	หอประชุมกันเกรา	หอประชุม	2516	✓						1		1
16	หอประชุมการเวก	หอประชุม	2529	✓						1		1
17	หอประชุมมะฮอกกานี	หอประชุม	2534	✓						1		1
รวม						81	29	24	22	7	8	171

ประมาณการรายรับ และจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงินภาคเรียน (บาท)		รวมเงิน (บาท)
		2/67	1/68	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,386	1,890	1,890	5,239,080
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,433	2,052	2,052	5,881,032
รวม	2,819	3,942	3,942	11,120,112

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)		
1	ค่าสาธารณูปโภค	3,500,000	
2	ค่ากระดาษ หมึก วัสดุสำหรับหน่วยงานภายในโรงเรียน	900,000	
3	สำรองจ่าย 10%	672,011	
4	กลุ่มบริหารวิชาการ	3,628,861	60 %
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,419,240	40%
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
7	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
8	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
	รวม	11,120,112	

2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี)

ระดับชั้น	ค่านั่งสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น (1,386)	1,258,234	720,720	693,000	1,316,700	3,988,654
มัธยมศึกษาตอนปลาย (1,433)	1,853,410	745,160	788,150	1,470,258	4,856,978
รวม	3,111,644	1,465,880	1,481,150	2,786,958	8,845,632

3. เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	ประมาณการรายรับ 95%
เงินบำรุงการศึกษา	
1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์และให้บริการห้องเรียนคุณภาพ	4,017,075
2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	5,356,100
3. ค่าจ้างสอนครูเจ้าของภาษาสอนภาษาอังกฤษ 2 คาบ/สัปดาห์	6,695,125
4. ค่าสอนเสริมศักยภาพเฉพาะด้านม.ปลาย (ค่าจ้างครูเจ้าของภาษาต่างประเทศที่ 2 เฉพาะแผนฯ จีน ญี่ปุ่น เยอรมัน ฝรั่งเศส)	567,150
เงินบำรุงการศึกษาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (IP)	21,901,300
เงินบำรุงการศึกษาโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ (IPC)	8,608,900
เงินบำรุงการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	1,677,225
เงินบำรุงการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MST)	2,403,500
รวมทั้งสิ้น (บาท)	51,226,375

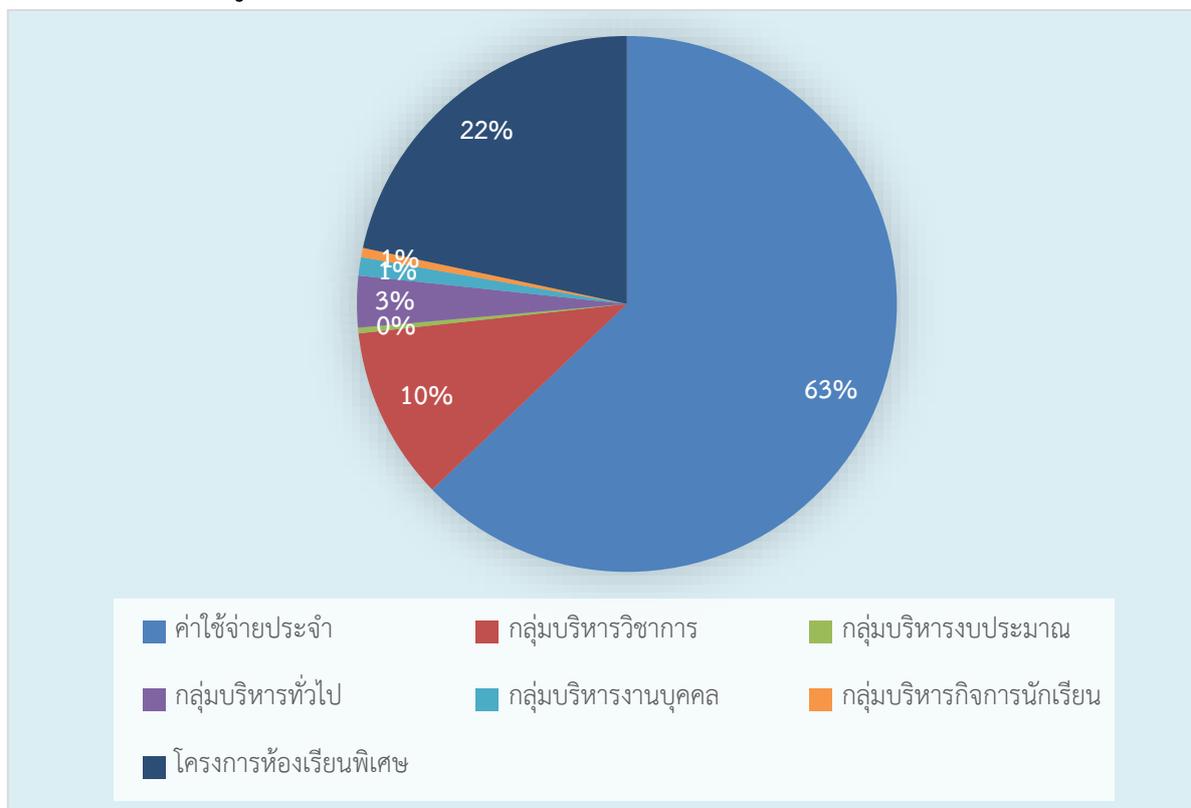
สรุปรวมประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณรายรับ จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2568	11,120,112
- ยอดจัดสรรกลุ่มบริหาร 5 กลุ่ม	6,048,101
- ค่าสาธารณูปโภค	3,500,000
- ค่ากระดาษ หมีก วัสดุสำหรับหน่วยงานภายในโรงเรียน	900,000
- สำรองจ่าย (10 %)	672,011
เงินอุดหนุนเรียนฟรี (มีวัตถุประสงค์) ปีงบประมาณ 2568	8,845,632
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าหนังสือเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน)	6,058,674
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2,786,958
เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568	51,226,375
รวม	71,192,119

ประมาณการรายจ่าย ค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ประเภทเงิน			
	อุดหนุนรายหัว (การเรียนการสอน)	อุดหนุนเรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	รวม
ค่าสาธารณูปโภค	3,500,000	-	3,000,000	6,500,000
ค่าบริการระบบ Internet	-	500,000	500,000	1,000,000
ค่าจ้างครูและบุคลากร	-	-	26,695,498	26,695,498
ค่าจ้างเหมาบริษัททำความสะอาด	-	-	750,000	750,000
ค่าจ้างเหมาบริษัท รปภ.	-	-	842,000	842,000
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,481,150	-	1,481,150
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	1,465,880	-	1,465,880
ค่าหนังสือเรียน	-	3,111,644	-	3,111,644
ค่ากระดาษ หมึก วัสดุ สำหรับ หน่วยงานภายในโรงเรียน	900,000	-	-	900,000
สำรองจ่าย	672,011	-	1,304,980	1,976,991
รวม	5,072,011	6,558,674	33,092,478	44,723,163

แผนภูมิแสดงประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2568



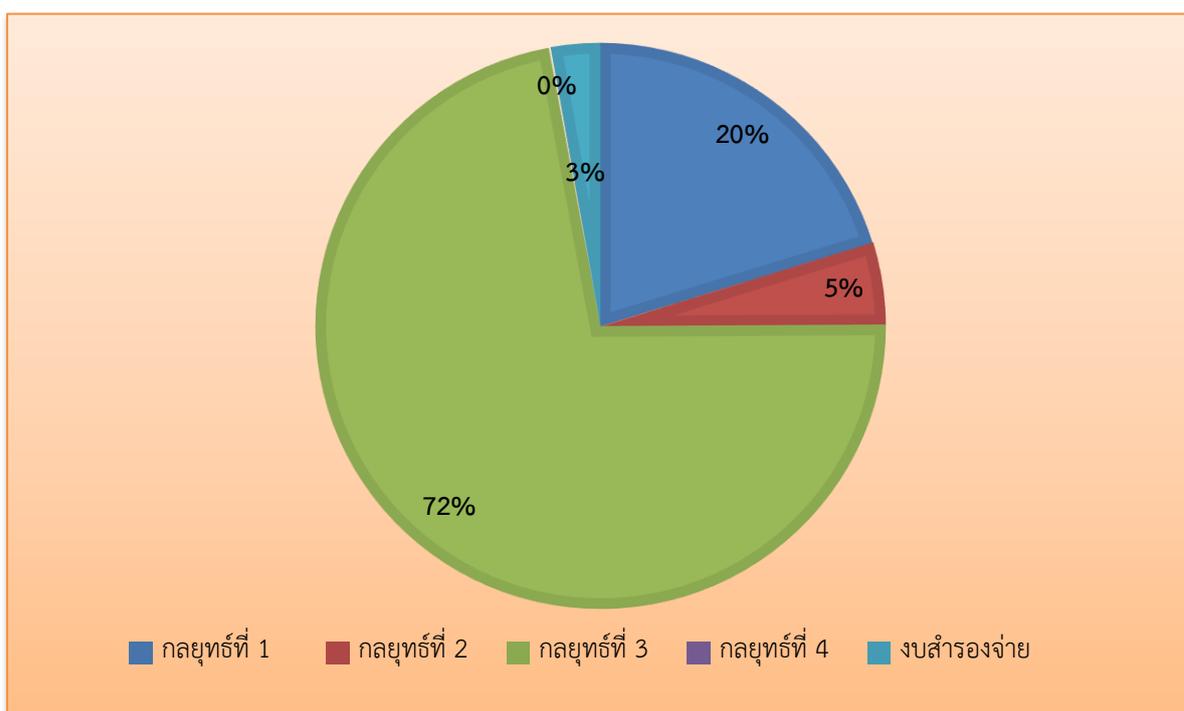
ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	รวม (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนตงห่อ มีสมรรถนะสูง สื่อสารได้หลายภาษา เป็นผู้นำและภาวะผู้นำที่ดี มีสุขภาพ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	14,421,674
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,317,240
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51,384,414
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	91,800
สำรองจ่าย	1,976,991
รวม	71,192,119

แผนภูมิแสดงประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2568

จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน



สรุปประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว	11,120,112	1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนตงห่อ	14,421,674
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี	8,845,632	มีสมรรถนะสูง สื่อสารได้หลายภาษา เป็นผู้นำและภาวะผู้นำที่ดี มีสุขภาพ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
3. เงินรายได้สถานศึกษา	51,226,375	2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,317,240
		3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51,384,414
		4. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	91,800
		5. สำรองจ่าย	1,976,911
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	71,192,119	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	71,192,119

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ที่	กลุ่มบริหาร	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)				รายได้สถานศึกษา	รวม	เงินอื่น ๆ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน			
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	3,628,861	2,069,458	3,111,644	0	17,630,482	26,440,445	11,300,670
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4,641,924	500,000	0	2,947,030	29,695,498	37,784,452	0
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,209,620	0	0	0	2,595,415	3,805,035	2,388,330
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	786,253	0	0	0	0	786,253	900,000
5	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	181,443	217,500	0	0	0	398,943	29,000
6	งบสำรองจ่าย	672,011	0	0	0	1,304,980	1,976,991	0
	รวม	11,120,112	2,786,958	3,111,644	2,947,030	51,226,375	71,192,119	14,618,000

1. กลุ่มบริหารวิชาการ (23 งาน 64 โครงการ)

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ			
	1.งานสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	1. เพื่ออำนวยความสะดวกและ ให้บริการทางวิชาการแก่ครู นักเรียน และผู้มาติดต่องานสำนักงานวิชาการ 2. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของ กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู และผู้มาติดต่องาน สำนักงานวิชาการ ร้อยละ 94 ได้รับ บริการทางด้านวิชาการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู และผู้มาติดต่องาน สำนักงานวิชาการ ได้รับการอำนวยความสะดวก ความสะดวก มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94 และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้	39,927
	2.งานคัดเลือกหนังสือ	เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีหนังสือใช้ในการเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2,819 คน มีหนังสือเรียนใช้ในการ การเรียน ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2,819 คน ร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนที่เหมาะสม มีคุณค่า ทางด้านเนื้อหา และนักเรียนได้รับความ รู้ประสบการณ์จากหนังสือเรียน	3,111,644
3.โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในทุกด้าน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ ร้อยละ 94 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อย ละ 94 มีความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ในด้านที่ตนเองถนัด รู้จัก ตนเอง ค้นหาตนเอง และ สามารถศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ได้	315,284	

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
2	งานตารางสอน 1.งานตารางสอน	เพื่อจัดตารางเรียน ตารางสอน และ ตารางการใช้ห้องเรียนสำหรับการเรียน การสอน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและนักเรียนมีการจัดการเรียน การสอนตรงตามคาบเรียนที่ได้จัดไว้	3,560
3	งานรับนักเรียน 1.งานรับนักเรียน	เพื่อรับนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี คุณภาพเข้าเรียนในโรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 94 เป็นไป ตามเกณฑ์คุณภาพระดับมาก เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนในโรงเรียน สตรีภูเก็ตและเป็นไปตามแผนการรับ นักเรียน	14,000
	2.โครงการทดสอบความรู้ผู้รู้วิชา น้ำเงิน (SPK Pre-test)	เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ภูเก็ต ร้อยละ 94 เข้ารับการทดสอบ ความรู้ความรู้ผู้รู้วิชาเงิน (S.P.K. Pretest) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ภูเก็ตที่เข้าทดสอบวัดความรู้ผู้รู้วิชาเงิน มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น	0

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
4	งานข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารวิชาการ			
	1.งานข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหาร วิชาการ	1. เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศกลุ่ม บริหารวิชาการให้ถูกต้อง ทันสมัย และ พร้อมใช้งาน 2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดแก่ โรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนต่อ ชุมชน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โรงเรียน ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ ถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมใช้ระดับมาก ขึ้นไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียน ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร วิชาการถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมใช้ เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ต่อได้	67,000
5	งานเอกสารการพิมพ์			
	1.งานบริการผลิตสำเนาเอกสาร	เพื่อผลิตเอกสารและอำนวยความสะดวก สะดวกและสนับสนุนงานของทุกกลุ่ม งานให้แก่ครูและบุคลากรโรงเรียน สตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการ ได้รับจำนวน เอกสารสำเนาตามความต้องการของ ผู้จัดทำ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) เอกสารสำเนามีคุณภาพถูกต้อง ตามความต้องการของผู้จัดทำ	เงินอื่นๆ 1,040,000
	2.โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบ อิงค์เจ็ท 4 สี	เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท 4 สี ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมในการบริการอัด สำเนาเอกสารการสอน เอกสาร สำนักงาน ให้กับ ครู และบุคลากรในโรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) มีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท 4 สี จำนวน 1 เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมในการบริการอัดสำเนาเอกสาร การสอน เอกสารสำนักงาน ให้กับ ครู และบุคลากรในโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เข้ารับ บริการ ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ในการใช้บริการอัดสำเนาเอกสาร	เงินอื่นๆ 1,450,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
6	งานศูนย์คอมพิวเตอร์และ สื่อเทคโนโลยี			
	1. งานสมาร์ตคลาสรูม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ทันสมัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียน จำนวน 2,819 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน เข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เว็บไซต์โรงเรียนมีความทันสมัย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์โรงเรียนและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,996,637
	2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสื่อ และผลิตสื่อได้ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จากประสบการณ์ตรง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียน จำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อและผลิตสื่อได้ 2.นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ จำนวน 80 คนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ตรง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสื่อ และผลิตสื่อได้ มีมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จากประสบการณ์ตรง	11,900
7	งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน			
	1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ (เรียนฟรี 15 ปี)	เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงนอกสถานศึกษา แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสามารถนำมาบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภูเก็ต	704,750

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็น เลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการมีความเป็นเลิศใน การแข่งขันและมีความสามารถในการ แข่งขันเพิ่มขึ้น เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและมีความสามารถในการ แข่งขันเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	518,288
	3.โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72ได้แสดง ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ได้แสดง ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ	เงินอื่น ๆ 576,800
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ให้มีความรู้และประสบการณ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 15 คน ได้พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสามารถนำความรู้มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้และ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	48,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญวันสุนทรภู่ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะทาง ภาษาไทยมากขึ้น 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการแสดง 5.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ ละครเวที	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อยละ 90 มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทาง ภาษาไทย ระดับดีขึ้น 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาไทย 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีทักษะด้านการแสดงละครเวที 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 สร้างสรรค์ละครเวที เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	228,800
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เกรด 2.5 ขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีทักษะทางคณิตศาสตร์เต็ม ศักยภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 นำความรู้ไปพัฒนาการเรียน คณิตศาสตร์ได้ 2. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เต็มศักยภาพ	178,040

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2. งานบริหารการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู ให้มีความรู้และประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 ให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ครูที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	87,640
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	1. เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทพื้นฐานทางสังคม 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้ารับการสร้างเสริม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทพื้นฐานทางสังคม ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริม ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ตระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริม ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมากขึ้นไป 5. นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริม ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป	70,120

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
			<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการสร้างเสริม ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับมารยาท พื้นฐานทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 80 นำนวัตกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นภูเก็ตไปเผยแพร่ได้ นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 80 นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสังคม อาสาบำเพ็ญประโยชน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริม ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางทักษะวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 	
11	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.งานบริหารจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>2.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</p>	<p>1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อม บำรุงอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ให้มีความ พร้อมในการสอนปฏิบัติจริง</p> <p>เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียน การสอนครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 21 คน และ นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ สารเคมีและสื่อการจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับ รายวิชาเพียงพอต่อนักเรียนทุกระดับ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>ครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 21 คน ได้รับ การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ครูและบุคลากรวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำเทคนิค การจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มาปรับใช้กับนักเรียน</p>	<p>155,000</p> <p>60,000</p>

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3. โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป่าชายเลน และ ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียน รายวิชา วิจัยและโครงงานวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ที่เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ได้เข้าร่วมค่าย วิทยาศาสตร์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ทั้ง ม.ต้นและ ม.ปลาย มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 5. เพื่อส่งเสริม นักเรียนที่มีความสนใจ และมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับป่าชายเลน และ ปลูกฝัง จิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนรายวิชา วิจัยและโครงงานวิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 3. ส่งเสริมให้นักเรียน ที่เรียนแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์ทั้ง ม.ต้นและ ม.ปลาย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5. ส่งเสริม นักเรียนที่มีความสนใจ และ มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์สู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ป่าชายเลน และ ปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้เข้า ร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะ กระบวนการและกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์และมีศักยภาพพร้อมสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	250,000
	4. โครงการปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยี ทันสมัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยี ทันสมัย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยี ทันสมัย เพื่อใช้ในการสอนวิทยาศาสตร์	เงินอื่นๆ 1,500,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
	1.โครงการปรับปรุงห้องเก็บชุดและ อุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์	เพื่อให้การจัดเก็บอุปกรณ์เป็นไปอย่าง มีระบบและมีความสะดวกในการใช้งาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ห้องปฏิบัติการเรียนนาฏศิลป์มีตู้เก็บ อุปกรณ์การแสดงที่เป็นระบบและ สะดวกในการใช้งาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องนาฏศิลป์มีตู้เก็บอุปกรณ์การแสดง ที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งานคิด เป็นร้อยละ 100	85,000
	2.โครงการจัดซื้อเครื่องแต่งกายชุด วงโยธวาทิต	เพื่อให้ให้นักเรียนวงโยธวาทิตมีเครื่องแต่ง กายชุดวงโยธวาทิตสำหรับในการทำ กิจกรรมอย่างเหมาะสม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนในวงโยธวาทิต ร้อยละ 100 มีเครื่องแต่งกายชุดวงโยธวาทิต ใช้ สำหรับการทำกิจกรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนวงโยธวาทิตมีเครื่องแต่งกายชุด วงโยธวาทิตที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์	เงินอื่นๆ 210,000
	3.โครงการสานงานศิลป์ ส่งเสริม พหุปัญญาผ่านความชอบใน เสียงเพลง การเคลื่อนไหวทาง ร่างกาย	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่ เท่าเทียมกันอย่างเต็มศักยภาพ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม ได้รับโอกาสการแสดงออกทาง ความสามารถพิเศษด้านการแสดงดนตรี ไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต การแสดงนาฏศิลป์ไทยและทัศนศิลป์สู่ ชุมชนและการแข่งขันในระดับต่างๆ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1.ผู้เรียนร้อยละ 80ได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์เท่าเทียมกันอย่างเต็มศักยภาพ 2.ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมการแสดงออกทาง ความสามารถพิเศษในด้านการแสดง ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต การแสดงนาฏศิลป์ไทยและผลงาน ด้านทัศนศิลป์สู่ชุมชนและการแข่งขัน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนผ่านการพัฒนาทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมทางศิลปะเพิ่มขึ้น 80% 2. ผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90 ผ่านการส่งเสริมการแสดงออกทาง ความสามารถพิเศษในด้านการแสดง ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต การแสดงนาฏศิลป์ไทยและผลงานด้าน ทัศนศิลป์สู่ชุมชนและการแข่งขัน	282,600

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
	1.งานบริหารการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความพร้อมใช้งาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ โดยนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้	112,910
	2.งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการประกอบอาหาร และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมืองได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในทางด้านการเกษตร และทักษะการปลูกต้นไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการดำเนินงานธุรกิจอย่างเป็นระบบตั้งแต่ขั้นการผลิตถึงการจำหน่ายโดยใช้ e-commerce เข้ามาเพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดที่ทันสมัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1 นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 มีทักษะการประกอบอาหารและ ความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง 2 นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร ร้อยละ 90 มีทักษะการปลูกต้นไม้ 3 นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการดำเนินงานธุรกิจร้อยละ 90 มีทักษะการจำหน่ายโดยใช้ e-commerce เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1 นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 90 นำทักษะการประกอบอาหารและ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นเมือง ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ 2 นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร ร้อยละ 90 มีทักษะการปลูกต้นไม้ สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ 3 นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการดำเนินงานธุรกิจร้อยละ 90 มีทักษะการจำหน่ายโดยใช้ e-commerce สามารถนำความรู้มาประกอบอาชีพได้	87,730

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมี ทักษะในทางด้านงานประดิษฐ์ และงาน แกะสลักได้ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี ทักษะการจัดสวนถาด และสวนแก้วได้ 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมี ทักษะในการทำบายศรี และร้อยมาลัยได้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้าน งานประดิษฐ์ และแกะสลัก 2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้าน การจัดสวนถาด และการจัดสวนแก้ว 3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้าน งานบายศรี และร้อยมาลัย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านงาน ประดิษฐ์และแกะสลัก การจัดสวนถาด และการจัดสวนแก้ว งานบายศรีและร้อย มาลัย สามารถนำความรู้มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้	51,717
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกล้า แสดงออก และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในวัน คริสต์มาส 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศในการการแข่งขันและแสดงออก ถึงความสามารถในทักษะวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ตามความถนัด และความสนใจ โดย พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน 4. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกต่อการ เรียนภาษาอังกฤษในด้านการเรียน การศึกษาต่อ และการทำงานในอนาคต 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ เกี่ยวกับหลักภาษา สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศอังกฤษ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการ เผยแพร่กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาสระดับมากขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศในการการแข่งขันและ แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศตามความถนัด และความ สนใจ โดยพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน ระดับมากขึ้นไป 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน ภาษาอังกฤษในด้านการเรียน การศึกษาต่อ และการทำงานในอนาคต ระดับมากขึ้นไป 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา สังคมและ วัฒนธรรมของประเทศอังกฤษ	126,900

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
			<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 นำความเป็นเลิศไปใช้ในการการแข่งขัน และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการได้ นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 80 นำความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 นำความรู้ และทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษไปใช้ในด้านการเรียน การศึกษาต่อและการทำงานในอนาคตได้ นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอังกฤษไปเผยแพร่ได้ 	
	<p>2.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาเกาหลี สู่ความเป็นเลิศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญและเข้าใจวิธีการทำข้อสอบ วัดระดับภาษาเกาหลี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะฟัง อ่าน เขียนภาษาเกาหลีของผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาเกาหลี จำนวน 242 คน ได้รับความรู้ และ พัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ทักษะในการฟัง อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีในการทำข้อสอบ TOPIK, A-Level นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพ ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี จากการแข่งขันตอบคำถาม 	<p>12,800</p>

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาฝรั่งเศส สู่ความเป็นเลิศ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อม ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และแข่งขัน 2.เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสสู่ ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ- ฝรั่งเศส จำนวน 120 คน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้าน ภาษาฝรั่งเศส ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาฝรั่งเศส และสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาฝรั่งเศสสู่ ความเป็นเลิศ ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ	39,060
	4.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน สู่ความเป็นเลิศ	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนใน การเตรียมพร้อมทางวิชาการเพื่อศึกษา ต่อในระดับมหาวิทยาลัย 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ตามความถนัดและความสนใจด้านภาษา และวัฒนธรรมจีน 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ร้อยละ 85 มีสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาจีน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นเลิศ ตามความถนัดและความสนใจด้านภาษา และวัฒนธรรมจีนรองรับการเป็นพลเมือง ในแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นของตนเอง	63,008

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	5.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาเยอรมันสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของชาวเยอรมนีตามเทศกาล เสริมสร้างประสบการณ์ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมการทำอาหารของชาวเยอรมนี 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมเครือข่าย การเรียนรู้ภาษาเยอรมันและแลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านวิชาการในเวที ระดับประเทศ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนแผนภาษาอังกฤษ - เยอรมัน จำนวน 180 คน นักเรียนตระหนักและ เห็นความสำคัญในการเรียน ภาษาเยอรมันและสามารถใช้ภาษา และ วัฒนธรรมเยอรมันในชีวิต ประจำวันๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาเยอรมันกับ เจ้าของภาษาและมีทักษะทางด้าน วัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	37,000
	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาญี่ปุ่น สู่ความเป็นเลิศ	1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาและ เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นนอกสถานศึกษา กับเจ้าของภาษา 2 นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้าน ภาษาญี่ปุ่นอย่างสร้างสรรค์ 3 นักเรียนได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กับเจ้าของภาษาและนำเสนอความเป็น ไทยสู่สากล	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3 นักเรียนที่พูดนำเสนอร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ ความ เข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปเผยแพร่ได้ และใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนอข้อมูล ท้องถิ่นได้ 2 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ ทักษะ ภาษา มาพัฒนาตนเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3 นักเรียนร้อยละ 80 สื่อสารความเป็น ไทยโดยบูรณาการทักษะทางด้านภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	38,380

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	7.โครงการพัฒนาห้องพักรู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพักรูให้มี สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีขึ้นและ สวยงาม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศเอื้อต่อ การปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องพักรูและสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่ดีขึ้นและสวยงาม	33,400
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา			
	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา	1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมตามสถานศึกษากำหนด 2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมที่ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศ ตามความถนัด และความสนใจ 4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีภาวะผู้นำที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนจำนวน 260 คน มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา E- Sport คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมตามสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 3.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมที่อยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80 4.นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80 5.นักเรียนมีภาวะผู้นำที่ดีและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา E- Sport ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ 2.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมตามสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมที่อยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4.นักเรียนมีความเป็นเลิศตาม ความถนัด และความสนใจ 5.นักเรียนมีภาวะผู้นำที่ดีและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	373,880

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.งานบริหารการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมจริง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน 2,819 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมจริง มีภาวะผู้นำที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา	120,260
16	งานห้องสมุด			
	1.งานบริหารจัดการงานห้องสมุด	1. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อ ที่เหมาะสม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ห้องสมุดมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ หลากหลาย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน 2,819 คน ครู-บุคลากร ในโรงเรียน และบุคลากรในชุมชน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู-บุคลากรในโรงเรียน และ ชุมชน สามารถเข้าใช้บริการ และศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการ อ่าน	187,000
17	งานพัฒนาหลักสูตรและระบบ การเรียนรู้			
	1.โครงการสร้างความเข้มแข็ง โรงเรียนสุจริต	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสังคม 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนพัฒนานวัตกรรม เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตในสังคม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตในสังคม ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 80 พัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตในสังคม ระดับดีขึ้น เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตในสังคม 2. นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 80 นำนวัตกรรมมาต่อต้านการทุจริตไป เผยแพร่ในชุมชนได้	3,790

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตอบสนองความ ต้องการ ความถนัดของผู้เรียนและบริบท ท้องถิ่นตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม 2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรี ภูเก็ต ปีการศึกษา 2568 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนสตรีภูเก็ตมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล	48,000
18	งานวัดผลและประเมินผล			
	1.งานวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนทุกคน เข้าใจ และปฏิบัติการประเมินผลการเรียนของ นักเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ วัดผลของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียน 2,819 คนได้รับผลการวัด และประเมินผลที่ถูกต้อง 2) ครู 236 คน ตัดสินผลการเรียนได้ ตามหลักเกณฑ์และสอดคล้องกับ ระเบียบวัดผลของโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนได้นำผลการวัดและ ประเมินผลไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2) ครูได้นำผลการเรียนไปพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ให้บรรลุ ข้อตกลงตามเป้าหมายของโรงเรียน	21,000
19	งานทะเบียน			
	1.งานบริหารจัดการงานทะเบียน	เพื่อให้บริการข้อมูลทางด้านสถิติจำนวน นักเรียน ข้อมูลนักเรียน เอกสาร แสดงผลการเรียนรู้ และเอกสารการจบ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะนำมาใช้งานได้ ตลอดเวลาตามความต้องการแก่ทั้ง บุคลากรภายในโรงเรียน และ บุคคลภายนอก	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ผู้รับบริการข้อมูลร้อยละ 90 ได้รับ บริการข้อมูลทางด้านสถิติจำนวน นักเรียน ข้อมูลนักเรียนเอกสารแสดงผล การเรียนรู้ และเอกสาร การจบการศึกษา เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้รับบริการข้อมูลร้อยละ 90 นำข้อมูล เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา ไปใช้ใน การดำเนินการต่าง ๆ ได้	18,110

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
20	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
	1.โครงการจัดนิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	เพื่อจัดทำนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พืชพรรณ เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ ราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	12,000
21	งานนิเทศการจัดการเรียนรู้			
	1.งานนิเทศการจัดการเรียนรู้	เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกัน พัฒนาและส่งเสริมให้ครูได้มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิภาพให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์ สูงสุดในการเรียนของนักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและมีสื่อนวัตกรรมการ เรียนรู้ที่เหมาะสมที่สามารถใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม และ สามารถส่งเข้าประกวด ในระดับที่สูงขึ้น	0
22	งานแนะแนว			
	1.งานบริหารจัดการงานแนะแนว	1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูและ นักเรียนในการจัดงานแนะแนวให้ ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ คือ งานศึกษา และรวบรวมข้อมูลนักเรียนงาน สารสนเทศ งานให้คำปรึกษา งานจัด วางตัวบุคคล และงานติดตามผล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาโดยประสาน ความร่วมมือกันของผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ให้ได้รับความรู้ ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และ สร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor จากโรงเรียน พันธมิตรในจังหวัดภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต 2,819 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดงานแนะแนวให้ครอบคลุม ทั้ง 5 บริการ คือ งานศึกษาและรวบรวมข้อมูล นักเรียน งานสารสนเทศ งานให้คำปรึกษา งานจัดวางตัวบุคคล และงานติดตามผล 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับ การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา โดยประสาน ความร่วมมือกันของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ ทักษะ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นและสร้างเครือข่าย นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor จากโรงเรียนพันธมิตรในจังหวัดภูเก็ต	24,445

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการมหกรรมเปิดโลก การศึกษาและอาชีพ	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพที่เกี่ยวข้อง นำไปตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตรงตาม ศักยภาพของนักเรียนและมีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน 2,819 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพที่เกี่ยวข้อง นำไปตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตรงตาม ศักยภาพของนักเรียนและมีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	47,500
23	งานกิจกรรมในหลักสูตร			
	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหารให้ มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความ เป็นผู้นำ 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาทหารที่เข้า รับการฝึกอบรมให้มีความพร้อมด้าน ร่างกาย จิตใจ ในการรับเข้าการฝึกภาค ปกติและภาคสนามและ จบการฝึกผ่านเกณฑ์ของหน่วย บัญชาการรักษาดินแดน 3. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหารให้ ผลิตสื่อ และใช้สื่อโซเชียลในทาง สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อการเรียน และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 11 คน มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ 2. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 70 คน มีความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ ในการรับเข้าการฝึก ภาคปกติและภาคสนามและ จบการฝึกผ่านเกณฑ์ของหน่วย บัญชาการรักษาดินแดน 3. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 22 คน ผลิตสื่อ และ ใช้สื่อโซเชียลในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักศึกษาวิชาทหาร มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ในการรับเข้าการฝึกภาคปกติและ ภาคสนามและจบการฝึกผ่านเกณฑ์ของ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ผลิตสื่อ และใช้สื่อโซเชียลในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อการเรียน และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	27,380

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	<p>2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีและ ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3 มีการฝึก ประสบการณ์ในสภาพจริง มีทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2 มีจิตสาธารณะให้แก่มิตรภาพ สำหรับการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1 มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักใน ความสำคัญและคุณค่าของการเป็น ยุวกาชาด</p> <p>5. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับ ชั้น ม.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการเรียนรู้การสอน 9 วิชาของ ลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ลูกเสือ- เนตรนารีและยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3 จำนวน 452 คน มีทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าและได้ฝึกประสบการณ์ใน สภาพจริง</p> <p>2. สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2 จำนวน 168 คน มีจิตสาธารณะ ความพร้อม สำหรับการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 จำนวน 271 คน มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้เครื่องมือ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1 จำนวน 167 คน มีจิตสำนึกที่ดีตระหนักในความ สำคัญและคุณค่าของการเป็นยุวกาชาด</p> <p>5. ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 จำนวน 305 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการเรียนรู้การสอน 9 วิชา ของลูกเสือ- เนตรนารี</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ลูกเสือ- เนตรนารีและยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3 สามารถนำทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าและได้ฝึกประสบการณ์ ในสภาพจริงได้</p> <p>2. สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2 มีจิตสาธารณะ มีความพร้อมสำหรับ การช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้เครื่องมือ รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและมีทักษะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1 มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในความสำคัญและ คุณค่าของการเป็นยุวกาชาด</p> <p>5. ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเรียนรู้ การสอน 9 วิชาของลูกเสือ- เนตรนารี</p>	<p>249,820</p>

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
24	<p>งานกิจกรรมนอกหลักสูตร</p> <p>1.โครงการ SPK Land of Mirth</p>	<p>1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะทางจิตที่ดี</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้ารับการสร้างเสริมร้อยละ 85 มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 มีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะทางจิตที่ดีระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการสร้างเสริม ร้อยละ 85 นำความรู้ไปแก้ปัญหาเพื่อเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริม ร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสาและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมจนเกิดเป็นอุปนิสัยได้ - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริม ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกที่ต่อการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริม ร้อยละ 85 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ให้เกิดเป็นสุขภาวะทางจิตที่ดีได้ - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริม ร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ได้ 	28,126

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2. งานส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็น ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในระดับ มากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีและเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในระดับมากขึ้นไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ดีและเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	65,870
	3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การดำเนินงานประชาธิปไตย ในโรงเรียน เพื่อทักษะความ เป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตามระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียน สร้างนวัตกรรมการดำเนินการกิจกรรม สถานักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมตามระบอบ ประชาธิปไตย ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนที่เข้ารับการส่งเสริมร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม การดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน ระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 85 นำความรู้เกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนที่ผ่านการส่งเสริมร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรมการ ดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน	28,997

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	4. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ผู้เรียนสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง มีคุณภาพในสังคมปัจจุบันและ อนาคต	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมกีฬาจังหวัด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรม Harmony Day</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ไตรภาคี</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 89 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับมากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาจังหวัดร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Harmony Day ร้อยละ 89 เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลายในระดับมากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ไตรภาคี ร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับมากขึ้นไป <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 89 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาจังหวัดร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรม - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Harmony Day ร้อยละ 89 เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลาย - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ไตรภาคี ร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรม 	349,340

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	5. โครงการสืบสานวัฒนธรรม องค์กร และเสริมสร้าง เอกลักษณ์ไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง และ สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นบน ความแตกต่างที่หลากหลายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าใจจุดมุ่งหมายของพิธีไหว้ครู 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความ กตัญญูทวดเวที่ต่อคุณครูที่เกษียณอายุ ราชการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทง และสามารถร่วมกิจกรรม กับผู้อื่นบนความแตกต่าง ที่หลากหลายได้ ในระดับมากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าใจจุดมุ่งหมายของพิธีไหว้ครู ในระดับมากขึ้นไป - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมุทิตาจิต ร้อยละ 85 แสดงออกถึงความกตัญญู ทวดเวที่ต่อคุณครูที่เกษียณอายุราชการ ในระดับมากขึ้นไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทง และสามารถร่วมกิจกรรม กับผู้อื่นบนความแตกต่างที่ หลากหลายได้ - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าใจจุดมุ่งหมายของพิธีไหว้ครู - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมุทิตาจิต ร้อยละ 85 แสดงออกถึงความกตัญญู ทวดเวที่ต่อคุณครูที่เกษียณอายุราชการ	76,692

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	6. โครงการรักษาสืบสาน ต่อยอด วัฒนธรรมท้องถิ่นภูเก็ต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีการจัดโต๊ะไหว้เทวดาของจังหวัดภูเก็ต 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีผ้อต่อของจังหวัดภูเก็ต 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้พระจันทร์ 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีการจัดโต๊ะไหว้เทวดาของจังหวัดภูเก็ต ระดับมากขึ้นไป 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีผ้อต่อของจังหวัดภูเก็ต ระดับมากขึ้นไป 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน ระดับมากขึ้นไป 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้พระจันทร์ ระดับมากขึ้นไป <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีการจัดโต๊ะไหว้เทวดาของจังหวัดภูเก็ต 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีผ้อต่อของจังหวัดภูเก็ต 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน ไป 4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้พระจันทร์ 	20,195

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
25	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น			
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษ SMTE ม.ต้น	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทั้งพื้นฐาน และเพิ่มเติม ในระดับเกรด 3.00</p> <p>2. เพื่อยกระดับและส่งเสริมอัจฉริยภาพ ของนักเรียน SMTE ม.ต้น สู่สากล</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เรียนรู้การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับ ดาราศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เรียนรู้การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับ วิชาเคมี และ ชีววิทยา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้ เรียนรู้กิจกรรม ภายนอกห้องเรียนอย่าง สร้างสรรค์ มีทักษะการยอมรับในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทั้งพื้นฐาน และเพิ่มเติม ในระดับเกรด 3.00</p> <p>2. นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือ มีความสามารถพิเศษร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น มีทักษะ กระบวนการคิด เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เรียนรู้การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับดาราศาสตร์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>4. นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น มีทักษะ กระบวนการคิด เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เรียนรู้การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับวิชาเคมี ชีววิทยา และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น ได้รับ การปลูกฝัง ให้รู้จักหน้าที่การเป็น พลเมืองที่ดีมีทักษะการยอมรับในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโครงการ SMTE ม.ต้น ที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างสร้างสรรค์ ฝึกฝน พัฒนานตนเอง ให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ มากขึ้นไป</p>	555,750

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
26	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย			
	1.งานบริหารจัดการเรียนการสอน SMTE ม.ปลาย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	10,500
	2.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (SMTE ม.ปลาย)	1. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดคำนวณ 2. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม ที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	316,160
	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียนและครูในโครงการ SMTE 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผน การศึกษาต่อที่สอดคล้องกับ ความต้องการประกอบอาชีพในอนาคต 4. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความ พร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียนและครูในโครงการ SMTE 2. นักเรียนมีทักษะการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษา ต่อที่สอดคล้องกับความต้องการ ประกอบอาชีพในอนาคต 4. นักเรียนมีความรู้และความพร้อมใน การสอบเข้ามหาวิทยาลัย 5. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านทักษะกระบวนการ มี คุณธรรม จริยธรรม จิตวิทยาศาสตร์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	254,815

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	4.โครงการ SMTE Off-School Explorers	เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การยอมรับในความหลากหลายทาง ภาษา และวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนในโครงการ SMTE ม.ปลาย ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการยอมรับใน ความหลากหลายทางภาษาและ วัฒนธรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนในโครงการ SMTE ม.ปลาย ร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ผักฝน พัฒนาตนเองให้มีความรู้มีทักษะการ ยอมรับในความหลากหลายทางภาษา และวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่าง สมานฉันท์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป	540,000 เงินกันไว้ ปีการศึกษา 2566-2567 300,000
27	โครงการห้องเรียนพิเศษ MST			
	1.โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ห้องเรียนพิเศษ MST	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาพื้นฐานตามเกณฑ์สถานศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตาม มาตรฐานสากล 3. เพื่อให้ นักเรียนสอบเข้าในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนในโครงการ MST จำนวน 210 คน ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงขึ้นอยู่ ในระดับดีมาก พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	295,000
	2.โครงการสนับสนุนและปรับปรุง ห้องเรียนพิเศษ MST	เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของ นักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโครงการ MST จำนวน 210 คน มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะกับการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนในโครงการมีบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ดี	80,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3.โครงการเข้าค่ายและศึกษา แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MST	1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ปรากฏการณ์ ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง และสร้าง เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์- ดาราศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมมี สามารถรู้เท่าทันการก้าวหน้า และการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่ง เรียนรู้จังหวัดภูเก็ต 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนในโครงการ MST 210 คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเรียนรู้และสร้างเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์- ดาราศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	457,500
	4.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ MST	เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การยอมรับในความหลากหลายทาง ภาษาและวัฒนธรรมช่วยให้อยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้น ม.3 ในโครงการ MST ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโครงการ MST ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างสร้างสรรค์ ฝึกฝน พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้มีทักษะ การยอมรับใน ความหลากหลายทางภาษา และ วัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่างสมานฉันท์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,571,000 เงินกันไว้ ปีการศึกษา 6256-2567 692,500

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
28	โครงการนานาชาติหลักสูตร Cambridge			
	1.งาน IPC Education Management	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร Cambridge ที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากลสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ชุมชน</p> <p>2. เพื่อพัฒนางานบริหารสำนักงานโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน โครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ มีแบบเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายตามมาตรฐานของหลักสูตรเคมบริดจ์</p> <p>4. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตร Cambridge ในโครงการนานาชาติ จำนวน 6 ระดับชั้น (YEAR 8 – YEAR 13)</p> <p>2. สำนักงานโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนและครูโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ร้อยละ 90 มีแบบเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลตามมาตรฐานของหลักสูตรเคมบริดจ์อย่างเพียงพอ</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตร Cambridge ที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับสากลสนองตอบความต้องการของผู้เรียนชุมชน การบริหารสำนักงานโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์สื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย หลากหลายเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ</p>	977,100

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการ IPC Student Potential Development	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีคุณลักษณะตาม Cambridge Learners และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้รู้จักหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะตาม Cambridge Learners และค่านิยมที่พึงงาม ของสังคมไทย</p> <p>4. นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ผักผ่อน พัฒนาการตนเองให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตาม Cambridge Learners และค่านิยม ที่พึงงามของสังคมไทย เป็นผู้นำการใช้ภาษาอังกฤษ ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	802,800

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3.งาน IPC Human Resources	<p>1. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ ครูชาวไทย ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่างๆ ครูประจำชั้นดูแลนักเรียน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับนานาชาติ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ (IPC) มีครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับนานาชาติ ปฏิบัติงานในโครงการฯ จำนวน 15 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ (IPC) มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ระดับนานาชาติสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ (IPC) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	1,189,000
	4.โครงการจ้างเจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์	<p>1. เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงานในการบริหารจัดการโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานCambridge International Education เพิ่มความเชื่อมั่น ความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าศูนย์สอบเคบริดจ์ (Examiner) ดำเนินการให้นักเรียนได้รับการประเมินผลInternational General Certificate of Secondary Education (IGCSE) และCambridge International Advanced Level (A-Level) ตามข้อกำหนดของหลักสูตร</p> <p>3. เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานของ Cambridge International Education</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ โรงเรียนสตรีภูเก็ตมีเจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประสานงานโครงการนานาชาติหลักสูตรเคบริดจ์ บริหารจัดการโครงการนานาชาติ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์สอบเคบริดจ์ (Examiner) และ ปฏิบัติการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐาน Cambridge International Education จำนวน 1 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการนานาชาติ หลักสูตรเคบริดจ์ มีบุคลากรที่มีคุณภาพ พัฒนาองค์กรและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ระบบบริหารจัดการดีและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน Cambridge International Education ได้รับความเชื่อมั่นจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	360,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	5.โครงการ IPC Off-School Explorers	เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะ การยอมรับในความหลากหลายทาง ภาษา และวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตร เคมบริดจ์ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการ ยอมรับในความหลากหลาย ทางภาษาและวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตร เคมบริดจ์ ร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่าง สร้างสรรค์ ฝึกฝน พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ มีทักษะการยอมรับในความ หลากหลายทางภาษา และวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันได้อย่างสมานฉันท์ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	เงินอื่นๆ 1,950,000
	6.โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ให้นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) เพื่อให้ให้นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตรเคมบริดจ์ มีห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ที่ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโครงการนานาชาติ หลักสูตร เคมบริดจ์มีห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเติม เต็มสมรรถนะในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	เงินอื่นๆ 953,870
29	โครงการนานาชาติ IP			
	1.งานสำนักงานและ การประชาสัมพันธ์ IP	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) มีการทำงานในสำนักงานที่เป็นระบบ เป็นที่พอใจต่อบุคลากรในหน่วยงาน และมีการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) มีการทำงานในสำนักงานที่เป็นระบบ เป็นที่พอใจต่อบุคลากรในหน่วยงาน และมีการประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	285,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.งานระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี IP	เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอน และ ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสตรี ภูเก็ต ร้อยละ 86 มีวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ทันสมัย และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการจัดการเรียน การสอน และใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	269,700
	3.งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม IP	เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความสะดวกสบาย ในการเรียนรู้ และครู บุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างพอเพียง 2. ห้องเรียน และห้องสำนักงาน ร้อยละ 100 มีการซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สตรีภูเก็ตมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	499,410
	4.งานจัดการผลิตและจัดหา แบบเรียนสื่อการเรียนรู้ IP	1.เพื่อให้โครงการนานาชาติ IP มีวัสดุ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัยเหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โครงการนานาชาติ IP จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียน การสอนต้องตามเป้าหมายของผู้เรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการนานาชาติ IP มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการจัดการเรียนการ สอนให้ทันสมัยครบทุกกลุ่มสาระ	654,610

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	5.โครงการ Personality Development	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสาร หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับ บุคลิกภาพเพื่อก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัยได้ อย่างมีความสุข	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการนานาชาติ IP สามารถ มีความถนัด สนใจและรู้แนวทาง ในการเลือกศึกษาต่อของตนเอง ร้อยละ 94 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนม.4-6 มีความสามารถ มีความเป็นเลิศ ตามความถนัดและ ความสนใจเพื่อมุ่งสู่อาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 94	26,400
	6.โครงการ See Through South Excursion	เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ห้องเรียน การทำงานเป็นทีม ตระหนักรู้ และภาคภูมิใจในท้องถิ่น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโครงการนานาชาติ โรงเรียน สตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 ทักษะ การเรียนรู้ในห้องเรียน การทำงาน เป็นทีมตระหนักรู้และภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโครงการนานาชาติ โรงเรียน สตรีภูเก็ต ร้อยละ 94 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำงานเป็นทีม ตระหนักรู้และ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมากขึ้นไปได้	230,680
	7.โครงการการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันภายใน องค์กร	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนานาชาติ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงาน 2. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่ หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ทำให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา	257,800

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	8.โครงการจัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการนานาชาติ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงานประมวลผลในการจัดการเรียนการสอน	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงานประมวลผลจำนวน 28 เครื่อง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงานประมวลผลในการจัดการเรียนการสอน</p>	1,500,000
	9.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโครงการนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติงานประสานงาน ให้คำปรึกษาในโครงการนานาชาติ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. เพื่อให้มีพนักงานทำความสะอาดอาคารและบริเวณโดยรอบของโครงการนานาชาติ 3. เพื่อประกาศรับสมัครครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและให้บังเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 มีบุคลากรในการปฏิบัติงานประสานงานให้คำปรึกษาในโครงการนานาชาติ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. โครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 มีพนักงานทำความสะอาดอาคารและบริเวณโดยรอบของโครงการนานาชาติ 3. โครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ร้อยละ 100 สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและให้บังเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต มีบุคลากรที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญที่สามารถพัฒนาโครงการทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการจัดสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ</p>	655,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
10.	โครงการประเมิน ติดตามผล การใช้หลักสูตรโครงการนานาชาติ IP เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษ ที่ 21	เพื่อพัฒนาหลักสูตรโครงการนานาชาติ ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) คุณครูในโครงการนานาชาติสามารถ วิเคราะห์หลักสูตรได้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของที่สถานศึกษากำหนด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โครงการนานาชาติมีหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยและตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อม ทางการศึกษา	91,600
11.	โครงการ Intercultural Day	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ ใจความเป็นมาและความสำคัญของ วันคริสต์มาส 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับวัฒนธรรมวัน Halloween 3.เพื่อให้นักเรียนได้มีความทรงจำและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้องก่อนจบปีการศึกษา 4.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลต่างๆ ของโครงการนานาชาติ 5.เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ อันดี และสร้างความประทับใจระหว่าง รุ่นพี่และรุ่นน้องในการเริ่มต้นปี การศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และครูโครงการนานาชาติ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการและมีส่วนร่วม ในกิจกรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และครูโครงการนานาชาติ ร้อยละ 94 ได้เรียนรู้และเข้าใจความเป็นมาและ ความสำคัญของวันคริสต์มาส ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ วัฒนธรรม วัน Halloween มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้องได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ของโครงการนานาชาติ ในระดับที่ มากขึ้น	201,340
12.	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ นักเรียน ด้าน AI Robotics	1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้กับ นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรม AI Robotics	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโครงการนานาชาติ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการศึกษา เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม AI Robotics เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโครงการนานาชาติที่ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม AI Robotics	500,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	13. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน ห้องพักรู และภูมิทัศน์โครงการนานาชาติ	1. เพื่อให้นักเรียน และครูบุคลากรมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ทันสมัย ตามมาตรฐาน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีห้องพักรูที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตามมาตรฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียน และครูบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและระดับชั้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำในอาคาร 7 ให้ทันสมัยตามมาตรฐาน 2. ดำเนินการปรับปรุงห้องพักรูชั่วคราว ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน 3. ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน 7 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและระดับชั้น เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสตรีภูเก็ตมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1,295,200
	14.โครงการจัดซื้อรถไฟฟ้า 4 ล้อ	เพื่อจัดซื้อรถไฟฟ้า 4 ล้อ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความสะดวกสบายในการเดินทางภายในบริเวณโรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) รถไฟฟ้า 4 ล้อใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางภายในโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสตรีภูเก็ตมีรถไฟฟ้า 4 ล้อใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางภายในโรงเรียน	280,000
	15.โครงการ Better Learning Proficiency	1.เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR ได้ 2. เพื่อให้ นักเรียนเตรียมความพร้อมหลักสูตรในเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยได้ SAT ENG SAT MATH GED IELTS 3. เพื่อให้ นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการเรียนในรั้วโรงเรียนสตรีภูเก็ต ม.1 และ ม.4 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ม.3 จำนวน 148 คน ได้ผลสอบ CEFR A2 ขึ้นไป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- ม.6 จำนวน 113 คน ได้ผลสอบCEFR ผ่าน B1 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 113 คน ได้ความรู้วิชาพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย SAT ENG SAT MATH GED และIELTS 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 จำนวน 100 คน ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมในรั้วโรงเรียนสตรีภูเก็ต 4. ตัวแทนนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการได้รับรางวัลการแข่งขัน	1,663,240

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
			<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้การทดสอบ CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี4-6 เข้าใจเนื้อหาบทเรียนเกี่ยวกับวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับร่วมวิทยาลัยร้อยละ 100 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4 เข้าใจเนื้อหาในการเรียนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ตัวแทนนักเรียนได้รับความรู้จากการไปแข่งทักษะวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 	
	16.โครงการ IP Asia Explorers	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางพหุวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประสบการณ์การใช้ชีวิตในต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศในประสบการณ์จริง	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>นักเรียนโครงการนานาชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ทางพหุวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประสบการณ์การใช้ชีวิต ในต่างประเทศ และการใช้ภาษาต่างประเทศในประสบการณ์จริง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโครงการนานาชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 94 ได้รับความรู้ทางพหุวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประสบการณ์การใช้ชีวิต ในต่างประเทศและการใช้ภาษาต่างประเทศในประสบการณ์จริง</p>	เงินอื่นๆ 2,880,000
	17. โครงการพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีติดตั้ง interactive LCD Smart Blackboard	เพื่อพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีในรูปแบบ Interactive LCD Smart Blackboard	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีในรูปแบบ Interactive LCD Smart Blackboard จำนวน 14 เครื่อง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการนานาชาติ โรงเรียนสตรีภูเก็ต สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยในการฝึกทักษะ การเรียนรู้ การจัดอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ</p>	เงินอื่นๆ 2,240,000

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ (8 งาน)

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ			
	1. งานบริหารสำนักงานกลุ่ม งานการเงินและบัญชี	1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม งานการเงินและบัญชี 2 เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานงานด้านเอกสารให้แก่ บุคลากรในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) ได้วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหาร จัดการและอำนวยความสะดวกให้กับ ผู้ที่มาติดต่องานการเงินและบัญชี เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการ บริหารจัดการและอำนวยความสะดวก ให้กับผู้ที่มาติดต่องานการเงินและบัญชี	20,000
2	งานการเงินและบัญชี			
	1. งานบริหารงานการเงินและ บัญชี	เพื่อติดตามและประเมินผล ระบบ บริหารจัดการ ให้การรับ-จ่ายเงิน งบประมาณและเงินนอก งบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) 1) สามารถจัดเก็บเงินระดมทรัพยากร ได้ร้อยละ 80 2) เบิกจ่ายค่าจ้างและเงินเดือนให้ครู และบุคลากรอื่นตามกำหนดเวลา ได้ครบทั้ง 100% 3) ให้บริการเบิกจ่ายเงินให้กับหน่วยงาน ย่อยต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตามระเบียบ การเบิกจ่ายได้ 100% เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1) สามารถนำ IT มาใช้ในการออก ใบเสร็จรับเงินให้ผู้รับบริการได้ถึง ร้อยละ 100 2) จัดทำรายงานให้กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดเวลา 3) บริหารจัดการระบบการทำงาน ภายในหน่วยงาน จนสามารถทำการ เบิกจ่ายเงินให้ผู้รับบริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4) การบริหารสัญญาเยี่ยมเงินอุดหนุน ราชการเป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงการคลัง	36,642,528

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
3	งานพัสดุและสินทรัพย์			
	1. งานพัสดุและสินทรัพย์	1. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ระบบบริหารจัดการโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมการใช้งานและเกิด ประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อส่งเสริมให้งานพัสดุและ สินทรัพย์มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) ร้อยละ 90 งานพัสดุ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในการปฏิบัติและบริการแก่ครูและ บุคลากรในโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และ การบริการ อย่างเหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ	905,000
4	งานตรวจสอบภายใน			
	1. งานตรวจสอบภายใน	เพื่อให้ทุกหน่วยงานย่อยได้จัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง และมีการ กำกับติดตาม ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) ทุกหน่วยงานย่อยได้จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ทุกหน่วยงานย่อยได้จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง และมีการกำกับติดตามให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใสเป็นธรรมและ ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0
5	งานระบบยุทธศาสตร์			
	1. งานระบบยุทธศาสตร์	1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ การที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อปรับปรุง การดำเนินงานใน กลุ่มนโยบายและแผนงานด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเบิก-จ่าย งบประมาณของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่แสดงผลเป็นปัจจุบัน มีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงและ มีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. หน่วยงานในโรงเรียนมีการ ดำเนินงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร หัวหน้างานสามารถนำ สารสนเทศการเบิก จ่ายงบประมาณ เพื่อวางแผน การจัดทำงบประมาณใน ปีงบประมาณถัดไปดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	215,424

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
6	งานประกันคุณภาพ 1. งานจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่าง ครบถ้วนกำหนดผู้รับผิดชอบ จนนำไปสู่การประกาศมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษา มีการกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานและค่าเป้าหมายใน ประเด็นพิจารณาอย่างเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการรายงาน ประจำปีหรือรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละ ปีสะท้อนความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพตามวิสัยทัศน์เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) สถานศึกษามีการค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาและประเมินการตนเองของ สถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนิน อย่างต่อเนื่องทุกปี	0
7	งานระบบสารสนเทศ 1. งานระบบสารสนเทศ	เพื่อส่งเสริมระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้มีความ ทันสมัยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการได้	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากร ได้ใช้ข้อมูลอย่างถูกต้อง สมบูรณ์และรวดเร็ว	1,500
8	งานนิเทศ กำกับและประเมินผล 1. งานนิเทศ กำกับและ ประเมินผล	เพื่อดำเนินการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมภายใต้ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ในการใช้ จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิ ภาพและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) สรุปผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน	0

3. กลุ่มบริหารทั่วไป (11 งาน 9 โครงการ)

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป			
	1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	เพื่อให้การดำเนินการสำนักงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างประสิทธิผล	14,620
2	2. โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	เพื่อให้ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปได้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปมีความสวยงาม เป็นสัดส่วนมีความสะดวกต่อการให้บริการ จำนวน 1 ห้อง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องสำนักงานมีความสวยงาม เป็นสัดส่วนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	เงินอื่น ๆ 490,000
	งานอาคารสถานที่			
2	1.งานอาคารสถานที่	1. เพื่อให้สถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสุข มีสถานที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ แบบสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินผลความพึงพอใจได้ระดับดีขึ้น	543,700

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการจ้างเหมาพนักงาน ทำความสะอาดโรงเรียนสตรีภูเก็ต	1. เพื่อทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน หอประชุม ห้องน้ำห้องส้วม ให้มีความสะอาดพร้อมใช้งานอยู่ สม่ำเสมอ 2. เพื่อมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความ สะอาด และถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการ มีสุขภาพะที่ดี	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) จ้างพนักงานทำความสะอาด จำนวน 4 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ได้รับ สภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด และถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี 2. บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด พร้อมใช้งาน สม่ำเสมอ	750,000
	3.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและภูมิทัศน์ โรงเรียนสตรีภูเก็ต	1. เพื่อให้สถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและภูมิทัศน์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสะอาดร่มรื่น สถานศึกษามีความปลอดภัยและเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพึงพอใจ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 89 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน รู้สึกปลอดภัย มีความสุข มีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียน การสอน สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อม ใช้งาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีความปลอดภัยในการ จัดการเรียนการสอน สามารถจัด กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสถานที่ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เงินอื่นๆ 867,330

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
3	งานสาธารณูปโภค			
	1.งานระบบสาธารณูปโภค	เพื่อปรับปรุงและดูแลระบบ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียนสตรี ภูเก็ต ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสตรีภูเก็ตมีระบบ สาธารณูปโภค ร้อยละ 86 ที่พร้อม อำนวยความสะดวกต่อบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนสตรีภูเก็ตมีระบบ สาธารณูปโภคที่พร้อมอำนวยความสะดวก ต่อบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน และมีมาตรฐานด้านความปลอดภัย	803,415
	2.โครงการปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงและดูแลระบบ เครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้า ที่มี ผลต่อการใช้งานอาคารเรียนและห้อง สำนักงานให้มีความเหมาะสมอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรทั้งหมดภายในโรงเรียนให้มี ความปลอดภัยตามมาตรฐาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) - เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง - ระบบควบคุมไฟฟ้าแรงต่ำภายนอก อาคาร 1 ระบบ - ระบบควบคุมไฟฟ้าแรงต่ำภายใน อาคาร 3 ระบบ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความสะดวกสบายในการใช้ อาคารและสถานที่ - โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย	เงินอื่นๆ 446,000
4	งานรักษาความปลอดภัยและจราจร			
	1.งานจราจร	เพื่อจัดระบบและวางแผนการจราจร ภายในโรงเรียนให้มีระเบียบ สะดวก และปลอดภัย แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับความ สะดวก ปลอดภัย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต สามารถใช้ทางเดินรถ ใช้ทางเดินเท้า และจุดจอดรถ ได้อย่างปลอดภัย และสะดวก	20,700

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการอบรมแผนป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรมีความรู้ เห็นความสำคัญถึงอันตรายจากอัคคีภัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดับเพลิง กฎหมาย ระเบียบ และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรมีทักษะในการป้องกันการเกิดอัคคีภัย ใช้อุปกรณ์ดับเพลิง และการช่วยเหลือ เคลื่อนย้าย ผู้ประสบภัยได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 75 คน และผู้บริหาร คณะครู บุคลากร จำนวน 15 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรมีความรู้ เห็นความสำคัญถึงอันตรายจากอัคคีภัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดับเพลิง กฎหมาย ระเบียบ และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน</p> <p>2. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรมีทักษะในการป้องกันการเกิดอัคคีภัย ใช้อุปกรณ์ดับเพลิง และการช่วยเหลือเคลื่อนย้าย ผู้ประสบภัยได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p>	9,000
	3.โครงการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	<p>1. เพื่อดูแลและปกป้องทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกทางด้านจราจรให้กับบุคคลที่มาติดต่อราชการ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>มีพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 3 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนดูแล ป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ อำนวยความสะดวกทางจราจรแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน ให้เกิดสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	842,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
5	งานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม			
	1.โครงการส่งเสริมการจัดการ สิ่งแวดล้อม	เพื่อพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) พื้นที่ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศที่ดีใน โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครูและบุคลากร ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ชื่นชอบ และ มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพ โดยรอบของโรงเรียนมีการจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีในทุกๆด้าน อยู่ในระดับดีมาก	24,600
6	งานประชาสัมพันธ์			
	1.งานประชาสัมพันธ์	เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความ เคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ร้อยละ 80 รับทราบข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมี “จดหมายข่าว สตรีภูเก็ต” “คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง” และ “เว็บบเพจ” เป็นสื่อสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบ ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของ โรงเรียน	87,000
	2.โครงการปรับปรุงห้อง ประชาสัมพันธ์	เพื่อปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ให้ มีความปลอดภัย เป็นสัดส่วน เหมาะสม กับการปฏิบัติงาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ห้อง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องประชาสัมพันธ์ มีความปลอดภัย เป็นสัดส่วน เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน	เงินอื่นๆ 300,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
7	งานอนามัย			
	1.งานบริการอนามัยและปฐมพยาบาล	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่ดี	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพดี	30,000
8	งานยานพาหนะ			
	1.งานยานพาหนะ	1. เพื่อให้รถยนต์ส่วนกลางทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 2. เพื่อให้บริการครู บุคลากร และนักเรียนในการติดต่อราชการและเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) รถยนต์จำนวน 5 คัน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) รถยนต์ส่วนกลางจำนวน 5 คัน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	450,000
9	งานโสตทัศนศึกษา			
	1.งานโสตทัศนศึกษา	เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ทันสมัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ห้องประชุมจำนวน 4 ห้อง หอประชุมจำนวน 3 หอ ระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน การถ่ายรูปลูกถ่ายวิดีโอ พร้อมใช้งาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้ใช้งานโสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย	230,000
	2.โครงการติดตั้งชุดระบบแสงสว่างบนเวที หอประชุมมะฮอกกานี	เพื่อปรับปรุงแสงสว่างบนเวที หอประชุมมะฮอกกานี ให้มีความสว่างเพียงพอ ทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ชุดระบบแสงสว่าง 1 ระบบ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนสตรีภูเก็ต มีระบบแสงสว่างบนเวที หอประชุมมะฮอกกานี ที่มี ความสว่างเพียงพอ ทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน	เงินอื่นๆ 285,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
10	งานโภชนาการ 1.งานโภชนาการ	1. เพื่อให้นักเรียนและครู รวมทั้งบุคลากรของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตทั้งหมด จำนวน 2,819 คน รวมทั้งคณะครูบุคลากร และเจ้าหน้าที่โรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 236 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตทั้งหมด จำนวน 2,819 คน รวมทั้งคณะครูบุคลากร และเจ้าหน้าที่โรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 236 คน ได้รับบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกหลักอนามัย	0
11	งานสหกรณ์โรงเรียน 1.งานสหกรณ์โรงเรียน	1. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ การวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน และสร้างนิสัยรักการออมให้กับครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ และมีความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนสตรีภูเก็ต เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้พื้นฐานการดำเนินงานสหกรณ์และนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	0
12	งานสวัสดิการครูและลูกจ้าง 1.งานสวัสดิการครูและลูกจ้าง	1. เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรที่มีความจำเป็นให้ได้รับความสะดวกสบายในการทำงานและมีความมั่นคง 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 260 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	0

4. กลุ่มบริหารงานบุคคล (7 งาน 3 โครงการ)

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	งานสำนักงานบุคคลและ งานสารบรรณ			
	1.งานสำนักงานบุคคล	เพื่อให้การดำเนินงานสำนักงานเป็นไป อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้อย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคลดำเนินงานใน สำนักงานอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	13,813
	2.งานสารบรรณ	เพื่อให้การจัดการด้านเอกสาร หนังสือ เข้า - ออก การจัดเก็บและการทำลาย เอกสารเป็นไปตามระเบียบและสืบค้น หนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) สามารถสืบค้นและจัดระบบงานสาร บรรณได้อย่างเป็นระเบียบและเป็น ปัจจุบัน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) สามารถสืบค้นและจัดระบบงานสาร บรรณได้อย่างเป็นระเบียบ เป็น ปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000
2	งานพัฒนาบุคลากร			
	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร เข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัด การเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนา นำมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากร จำนวน 236 คน เข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษาดู งาน และสัมมนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน เข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน และสัมมนา เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและบุคลากรนำความรู้จาก การประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน ไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน 2. ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ จากการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนา นำมาประยุกต์ใช้ใน การบริหารสถานศึกษา	เงินอื่นๆ 900,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	<p>2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรในการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ที่กว้างขวางในการพัฒนาตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรระดับหัวหน้างานที่มุ่งสู่การพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นผู้นำการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน ปัจจุบันให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน ได้สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งได้ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ - ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ จำนวน 75 คนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน - ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางการบริหารในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล 	<p>478,560</p>

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
3	งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และงานวิทยฐานะ			
	1.งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน	เพื่อดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) สถานศึกษาได้รับการจัดสรร อัตราว่าง 132 อัตรา ตรงตาม ความต้องการของโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) มีการจัดสรร บุคลากรทาง การศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการ ภายในสถานศึกษา	0
4	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการขอมือ วิทยฐานะในระดับสูงขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก 3.เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน เข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาครูตามมาตรฐาน วิชาชีพ	268,880
	งานวินัยและจรรยาบรรณ			
	1.งานวินัยและจรรยาบรรณ	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนเป็นผู้มีวินัยและจรรยาบรรณ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outputs) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวน 236 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มี วินัยและจรรยาบรรณ ร้อยละ 100	0

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
5	งานประเมินผลการปฏิบัติงานและ เลื่อนเงินเดือน			
	1. งานประเมินผลการปฏิบัติงานและ เลื่อนเงินเดือน	เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 236 คน ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักในการทำงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ และนำผลไปใช้ พัฒนาตนเอง	0
6	งานส่งเสริมประสิทธิภาพใน การทำงาน			
	1. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โรงเรียนสตรีภูเก็ต	เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 236 คนได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการทำงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีภูเก็ต ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	0
7	งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
	1. งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการบริหารการศึกษาของ โรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือในการพัฒนากิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานพัฒนาส่งเสริมการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	0

5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (5 งาน 7 โครงการ)

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			
	1.งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างประสิทธิผลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนได้เต็มศักยภาพ	2,543
	2.โครงการชงโคช่อใหม่สู่รั้วส.ภ.ก.	1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการมอบตัว 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวปฏิบัติการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 ได้รับการมอบตัว 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 ได้รับทราบแนวปฏิบัติการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 มีเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการมอบตัวครบถ้วน 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	82,950

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	3.โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาโรงเรียนสตรีภูเก็ต	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งห่อ” 2. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม หนังสือ “ภูเก็ต” สำหรับจัดการ เรียนรู้สาระท้องถิ่นภูเก็ตทั้งฉบับ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการสาระท้องถิ่น ภูเก็ตทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1 นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตมี คุณลักษณะตามค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งห่อ” ตามเกณฑ์ของ พุทธสมาคม จังหวัดภูเก็ต ร้อยละ 80 2 โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมหนังสือ “ภูเก็ต” สำหรับจัดการเรียนรู้สาระ ท้องถิ่นภูเก็ตทั้งฉบับภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 3 โรงเรียนมีแผนจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสาระท้องถิ่นภูเก็ตทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตมี คุณลักษณะตามค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งห่อ” โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม หนังสือ “ภูเก็ต” สำหรับจัดการเรียนรู้ สาระท้องถิ่นภูเก็ตทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และครูมีการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระ ท้องถิ่นภูเก็ตทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกระดับ	เงินอื่นๆ
2	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			
	1.โครงการพัฒนานักเรียน ด้านระเบียบวินัย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย 2. เพื่อให้สาววัตร์นักเรียนรู้จัก บทบาทหน้าที่และวิธีการทำงาน อย่างถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	23,340

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
	2.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจร ปิดภายในโรงเรียน	1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแล รักษาความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา 2 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน มีความพึงพอใจใน มาตรการรักษาความปลอดภัย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษา กล้องวงจรปิดจำนวน 46 ตัว เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) กล้องโทรทัศน์วงจรปิด ทั้งสิ้นจำนวน 46 ตัว มีประสิทธิภาพ และเป็นการ ป้องกันดูแลรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษารวมถึงการกำกับ ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ให้มีระเบียบวินัย	เงินอื่น ๆ 29,000
3	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตาม ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา 3. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน 4. เพื่อให้มีจำนวนครูที่ปรึกษา เพียงพอครบทุกระดับชั้นในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามปัญหา 3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจ เห็นความสำคัญของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่าง เป็นระบบ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ตนเองจนเป็นคนที่มีคุณลักษณะค่านิยม สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจ เห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 3. ครูที่ปรึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	113,760

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
4	งานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขและโรคเอดส์			
	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และนำไปสู่การจัดบอร์ดนิเทศในห้องเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในผลกระทบของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และสามารถนำไปต่อยอดโดยการเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นประโยชน์แก่ชั้นเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้อองค์ความรู้ด้านยาเสพติด อบายมุข บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ในการสร้างสรรค์สื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและบุหรี่ยุคใหม่ในสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตคิดเป็นร้อยละ 85 มีการจัดบอร์ดนิเทศเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านยาเสพติด อบายมุข บุหรี่และบุหรี่ยุคใหม่ในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในผลกระทบของยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ยุคใหม่</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตคิดเป็นร้อยละ 85 ได้ใช้อองค์ความรู้ด้านยาเสพติด อบายมุข บุหรี่ และบุหรี่ยุคใหม่ ในการสร้างสรรค์สื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและบุหรี่ยุคใหม่ในสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ตใช้อองค์ความรู้ด้านยาเสพติด อบายมุข บุหรี่ และบุหรี่ยุคใหม่ ในการสร้างและผลิตสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ยุคใหม่ในสถานศึกษา</p>	13,600
5	งาน TO BE NUMBER ONE			
	1.โครงการ TO BE NUMBER ONE	<p>1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามความถนัดของตนเอง</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนมีภาวะผู้นำ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>	30,000

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
6	งานระดับชั้นเรียน			
	1.งานระดับชั้นเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับสายชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรมชมสายวัยใสใสใจเธอ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชมสายวัย ใสใสใจเธอร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนในระดับสายชั้นเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	0
	2.โครงการวันแห่งความสำเร็จ	1.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 463 คน และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 464 คน ประจำปีการศึกษา 2567 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง นักเรียน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ	81,150
7	งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน			
	1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต มีความรู้และความเข้าใจกิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต มีความรู้และความเข้าใจในลำดับ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และ มีจิตสาธารณะในกิจกรรมเวียนเทียน เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ที่สถานศึกษากำหนด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) นักเรียน 2,819 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	36,800

ที่	หน่วยงาน/กลุ่มสาระ งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ
8	งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1.งานเครือข่ายผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน สตรีภูเก็ต เข้ามามีบทบาทในการ พัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของ การจัดการศึกษา เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพของการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสตรีภูเก็ตจนประสบ ผลสำเร็จและ เป็นแบบอย่างที่ดี	4,800
9	งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและ ประเมินผล 1.งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและ ประเมินผล	1. เพื่อเก็บข้อมูลการมาโรงเรียนและ เข้าแถวของนักเรียนโรงเรียนสตรี ภูเก็ต 2. เพื่อสรุปและรายงานสถิติผลการ มาโรงเรียนและเข้าแถวของนักเรียน โรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) 1. ได้ข้อมูลการมาโรงเรียนและ เข้าแถวนักเรียน ร.ร.สตรีภูเก็ต จำนวน 2,819 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นำข้อมูลสรุปและรายงานสถิติผล การมาโรงเรียนและเข้าแถวของ นักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต	10,000
10	งานสมาคมผู้ปกครองและครู 1.งานสมาคมผู้ปกครองและครู	เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองของโรงเรียนสตรีภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs) สมาคมผู้ปกครอง ส่งเสริม สนับสนุน การทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียนสตรีภูเก็ต เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียนสตรีภูเก็ต ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	0

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนสตรีภูเก็ต
ที่ ๒๖๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรภายในโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ บริหารจัดการ ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายปัญญา	หัตถิ	ประธาน
๒. นางสาวพีรภา	เลิศสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	นิ่มโน	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณทิภา	ทองนวล	กรรมการ
๕. นางวลัยลักษณ์	หนูสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐา	ชูชนะ	กรรมการ
๗. นายสันติราษฎร์	ศรีหะริญ	กรรมการ
๘. นางสุจิตรา	ชลธาร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวญาดานันท์	เกตุแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ การปฏิบัติงานดังนี้

๑. ทบทวนวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และสะท้อนความคิดก่อนจัดทำโครงการของหน่วยงาน

๒. สํารวจ/วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละหน่วยงาน จากผลการสอบ o-net , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. หน่วยงานวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรค/จุดด้อย/จุดพัฒนา ของตนเอง เพื่อวางแผนกำหนดงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น มาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

๔. ทพิจารณาจัดสรรงบประมาณของแต่ละหน่วยงานและเขียนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

/๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ๒ -

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

นางสาวพรรณทิภา	ทองนวล	ประธาน
นายเฉลิมวุฒิ	สุพัฒธี	กรรมการ
นางสาวณัฐกมล	นิธวิวัฒน์โรจนกุล	กรรมการ
นางจุไรรัตน์	เครือสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๑) นางจุไรรัตน์	เครือสุวรรณ	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒) นางสาวณิชนกานต์	ฉันทธำรงค์ศิริ	หัวหน้างานตารางสอน
๓) นางสาวปราณี	อินสุทน	หัวหน้างานรับนักเรียน
๔) นายชาติรี	ไทยคำ	หัวหน้างานเอกสารการพิมพ์
๕) นางสาววราภรณ์	ผลเกิด	หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กลุ่มฯ
๖) นายศรีสวัสดิ์	รักษาบ	หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี
๗) นางอุรียนา	นิลสมุทร	หัวหน้างานพัฒนาศักยภาพนักเรียน
๘) นางสาวอุษา	ศรีสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๙) นางพรรณทิภา	ชังอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ MST ม.ต้น
๑๐) นายเอกพจน์	เทพพันธุ์	ผู้ประสานงานห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
๑๑) นางสาวภุมริน	พิสนะเมธี	ผู้ประสานงานห้องเรียนพิเศษ MST ม.ต้น
๑๒) นางนิตา	พันละภะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
๑๓) นางนันทา	แพ่งประสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๑๔) นางสาวปาริชาติ	ประทุมรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕) นางเบญจมาภรณ์	ท่อมไสว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๖) นางณิชาภา	โพนุจิตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๗) นางสาวสุภลักษณ์	พูลสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๘) นางสุจินต์	แสงเสชา	หัวหน้างานห้องสมุด
๑๙) ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตติยา พูลผล		หัวหน้าโครงการนานาชาติ IP
๒๐) นายกานต์	เรืองพินาน	รักษาการหัวหน้าโครงการนานาชาติ IPC
๒๑) นางสาวนันทิยา	กล้าหาญ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒๒) นางสาวเนริศา	พรหมวิสัย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๒๓) นางฉวีรัฐกุล	กิ่งแก้ว	หัวหน้างานแนะแนว
๒๔) นางสาวสุภาสินี	ศิริวัฒน์	หัวหน้างานทะเบียน
๒๕) นางสาวเบญจพร	จันทร์เพ็ญ	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒๖) นางธัญญา	นิยมชูชื่น	หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้
๒๗) นายเอกลักษณ์	ค่อวงศ์	หัวหน้างานกิจกรรมในหลักสูตร
๒๘) นางสาวสุกัญญา	มิวซ่า	หัวหน้างานกิจกรรมนอกหลักสูตร



/๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

- ๓ -

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

นางสาวพีรปภา	เลิศสกุล	ประธาน
นายวิชาญ	โสมณวัฒน์	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์	ขุนนะ	กรรมการ
นางสาวมณฑนา	มุขอ	กรรมการและเลขานุการ
๓) นางสาวมณฑนา	มุขอ	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
๒) นายณรงค์ศักดิ์	ขุนนะ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๓) นายตันติกร	เพชรอ่อน	หัวหน้างานสาธารณสุขโรค
๔) ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ	ทิพย์เนตรสกุล	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยและจราจร
๕) นางสาวพัทธนันท์	มากปลั่ง	หัวหน้างานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
๖) นายวิชาญ	โสมณวัฒน์	หัวหน้างานยานพาหนะ
๗) นายลิขิต	หล้าแหล่ง	หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์
๘) นางสาวปิยวรรณ	ทองจันทร์	หัวหน้างานโภชนาการ
๙) นางจรัสศรี	มณีรวม	หัวหน้างานอนามัย
๓๐) นางสาวกฤษยา	เมือกแดง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๓๑) นายรัชภูมิ	โถวรุ่งเรือง	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา
๓๒) นางสาวระวีวรรณ	เดชะรัตนเมณี	หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียน
๓๓) นางสาวหนึ่งฤทัย	ชัยศิริ	หัวหน้างานสวัสดิการครูและลูกจ้าง

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

นางวลัยลักษณ์	ทญุสวัสดิ์	ประธาน
นางสาวปัทม	กอดระกูลสิน	กรรมการและเลขานุการ
๓) นางสาวปัทม	กอดระกูลสิน	หัวหน้างานสำนักงานบุคคลและงานสารบรรณ
๒) นางรัตนา	ขุนนะ	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร
๓) นางวลัยลักษณ์	ทญุสวัสดิ์	หัวหน้างานวินัยและจรรยาบรรณ
๔) นางสาวระวีวรรณ	เดชะรัตนเมณี	หัวหน้างานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน
๕) นางจรัสศรี	ไต้ะเต๊ะ	หัวหน้างานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนและงานวิทยฐานะ
๖) นางสาวชนิษฐา	โตทวี	หัวหน้างานส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน
๗) นางสาวกนกพร	เสบสบาย	หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

นางสุจิตรา	ชลธาร	ประธาน
นางสาวชนิษฐา	ชูชนะ	กรรมการ
นายสันติราษฎร์	ศรีหะริญ	กรรมการ
นายชาติรี	ไทยคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑) นายชาติรี	ไทยคำ	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒) นางสาวชนิษฐา	ชูชนะ	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
๓) นางสาวชนิษฐา	ชูชนะ	หัวหน้างานตรวจสอบภายใน
๔) นายสันติราษฎร์	ศรีหะริญ	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์

/๕) นางสาวญาคานันท์ เกตุแก้ว

- ๔ -

๕) นางสาวณัฐานันท์	เกตุแก้ว	หัวหน้าระบบยุทธศาสตร์
๖) นางสาววนิดา	ลำพล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ
๗) นางสาวสุพิศรา	ทนน้	หัวหน้าระบบสารสนเทศ
๘) นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์	โสภาพันธ์	หัวหน้างานนิเทศ กำกับและประเมินผล
๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย		
นางสาวสุกัญญา	นิ่มโน	ประธาน
นางพรรณณี	ยางทอง	กรรมการ
นางชนิษฐา	ไถ่รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๑) นางชนิษฐา	ไถ่รุ่งเรือง	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒) นางสาวสโรชา	หทัยฮีด	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓) นางพรรณณี	ยางทอง	หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
๔) นางสาวอรวิ	สิทธิชัย	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
๕) นายสันติราษฎร์	ศรีหะริญ	หัวหน้างาน To Be Number One
๖) นางสาวอิสริยา	ศรีงาม	หัวหน้างานระดับชั้นเรียน
๗) นายอภิวัฒน์	หิรัญ	หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและประเมินผล
๘) นางสาวพิสมัย	ไอลสวัสดิ์	หัวหน้างานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๙) นางสาวอุษา	ศรีสวัสดิ์	หัวหน้างานสมาคมผู้ปกครองและครู
๑๐) นางสาวเนตรนภา	จับปริง	หัวหน้างานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ตรวจสอบ ทบทวน ความสอดคล้องของแต่ละส่วนประกอบในงาน/โครงการ กับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หลักการ และวัตถุประสงค์ เพื่อพิจารณาและเสนอแนะผู้บริหารในการตัดสินใจ ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิตรา	ชลธาร	ประธาน
๒. นางจุไรรัตน์	เครือสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวมณฑนา	มุขอ	กรรมการ
๕. นางสาวปัทม	กอดระกูลสิน	กรรมการ
๖. นายชาติวี	ไทยดำ	กรรมการ
๗. นางชนิษฐา	ไถ่รุ่งเรือง	กรรมการ
๘. คณะทำงานกลุ่มนโยบายและแผนงาน (ระบบยุทธศาสตร์)		
๑) นางสาวณัฐานันท์	เกตุแก้ว	หัวหน้าระบบยุทธศาสตร์
๒) นางนิสา	พันละภา	กรรมการ
๓) นางจรัสศรี	โต๊ะเต๊ะ	กรรมการ
๔) นางสาวทิพย์ธิดา	จงประสานเกียรติ	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐนิชา	สัมวงศ์เสรี	กรรมการ
๖) นางสาวศุจดาว	บุญมีประกอบ	กรรมการ
๗) นางสาวอุษา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘) นางสาวลัดดาวรรณ	จันทูมิ	กรรมการ
๙) นางเบญจมาภรณ์	พุ่มไสว	กรรมการ

/๙) นางณริศา เกตุแก้ว

- ๕ -

๑๐) นางณริศา	เกตุแก้ว	กรรมการ
๑๑) นายเอกลักษณ์	ต่อวงศ์	กรรมการ
๑๒) นางสาววราภรณ์	ผลเกิด	กรรมการ
๑๓) นางสาวอำภา	รอดเกลี้ยง	กรรมการ
๑๔) นางสาวธรรรัตน์	คงปลอด	กรรมการ
๑๕) นางทัศนีย์	ฉายขจร	กรรมการ
๑๖) นายกานท์	เรืองพิมาน	กรรมการ
๑๗) นางสาวสายใจ	สำโรง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการรวบรวม ทออมแผนปฏิบัติการ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ มีหน้าที่ รวบรวมงาน/โครงการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาของแผนปฏิบัติการโรงเรียนพร้อมทำเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อไป ประกอบด้วย

๑. นางสุจิตรา	ชลธาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตา	ลำพล	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัชรา	ทนน้า	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญณันฎิต์	โสะพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	พบสถาน	กรรมการ
๖. นางจุไรรัตน์	เครือสุวรรณ	กรรมการ
๗. นางพรศรี	ณ นคร	กรรมการ
๘. นายสราวุธ	สายจันทร์	กรรมการ
๙. นางสาวลัดดาพรรณ	จันทูณี	กรรมการ
๑๐. นางสาวญาดานันท์	เกตุแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสายใจ	สำโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ด้วยความเสียสละและเกิดประสิทธิภาพอันจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาองค์กรโรงเรียนในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายปัญญา หัตถิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต

กลุ่มนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสตรีภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



 มั่นคง	 มั่งคั่ง	 ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน





**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

/๑.๒ ปลุกฝัง...

- ๒ -

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบบริหารและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

/๓.๕ พัฒนาระบบ...

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

/๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุน ...

- ๔ -

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้
ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้
ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล
มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data)
การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย
สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น
และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ
การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำ
ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย
และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน
ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามลำดับ

/๔. สำหรับภารกิจ ...

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายและจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ส่งเสริมทศปฎิญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
- พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ที่ปลอดภัย ทั่วถึงและยืดหยุ่นและสอดคล้องกับพื้นที่และพื้นที่
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

2



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าศึกษาพิเศษและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่ไม่หน่วยงานที่จัดการศึกษา และการเชื่อมโยงไม่ภาพรวม

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะสายอาชีพสีเขียว



3

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามระดับสมรรถนะดิจิทัล
- พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และการวัดผลประเมินผลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ



4

การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ



5

การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

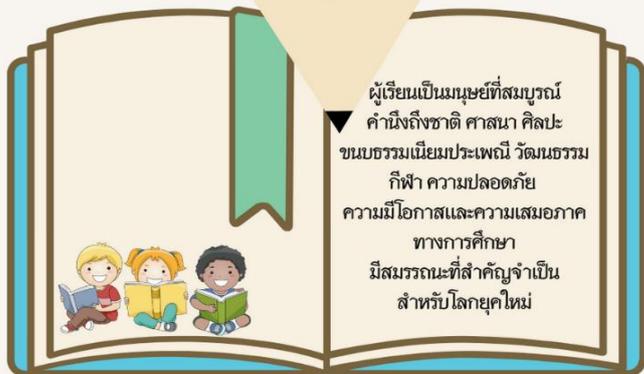
- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



6



7



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2567

และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...

- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย่าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔. ๑ ย้ำเอก...

- ๕ -

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

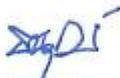
๕.๔ พัฒนาค่ายอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง บริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

กลยุทธ์ (strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9 จุดเน้น 9 PPR บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1. นักเรียนดี มีคุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน
3. เสริมสร้างความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค
4. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
5. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งระบบการนิเทศ
6. บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
7. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ
8. เพิ่มความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
9. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีภูเก็ต

1. นายบัณฑิต	ทองตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงกมล	เอช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางรุ่งนภา	พุดแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนิพนธ์	เอกวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.รังสรรค์	พลสมัคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายยุทธการ	จันทร์กานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ดร.ศิริภัทรา	คูสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายวิชาญ	โสมณวัฒน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. ดร.วราณีย์	สุแสงรัตน์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
10. นางสาวกานต์มณี	อุดมเวช	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
11. พระครูโมฆิตวิหิตธรรม บัญเสริม		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
12. นางสมจิตต์	สุทธางกูร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายดอน	ลิ้มนนทพิสิฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
14. นางสาวชนกนันท์	โชติกิจสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
15. นายปัญญา	หัตถิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปัญญา	หัตถิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต
นางสาวพีรปภา	เลิศสกุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาวสุกัญญา	นิมมโน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางสาวพรรณทิภา	ทองนวล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นางวลัยลักษณ์	หนูสวัสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวชนิษฐา	ชูชนะ	หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน
นายสันติราษฎร์	ศรีหะรัญ	หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

คณะทำงานกลุ่มนโยบายและแผนงาน รวบรวม หลอมแผนปฏิบัติการ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่

นางสุจิตรา	ชลธาร	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวญาดานันท์	เกตุแก้ว	คณะทำงาน
นางสาววนิดา	ลำพล	คณะทำงาน
นางสาวกัญญาณัฐ	โสะพันธ์	คณะทำงาน
นางสาวกนกวรรณ	พบสถาน	คณะทำงาน
นางสาวสุพัชรา	ทนน้ำ	คณะทำงาน
นางจุไรรัตน์	เครือสุวรรณ	คณะทำงาน
นางพรศรี	ณ นคร	คณะทำงาน
นายสรารุช	สายจันทร์	คณะทำงาน
นางสาวลัดดาวรรณ	จันทุณี	คณะทำงาน
นางสาวสายใจ	สำโรง	คณะทำงาน

หมายเหตุ

- จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนสตรีภูเก็ตในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2567

